

	FORMATION	NIVEAU	PARCOURS	MISSIONS/COMPÉTENCES	Nov.	Déc.	Jan.	Fév.	Mars	Avr.	Mai	Juin	Juill.	Août	Sept.		
GEA	BUT GEA (Gestion des Entreprises et des Administrations)	1 ^{ère} année		★ Élaborer des documents de synthèse ★ Analyses des résultats et des écarts ★ Gérer des projets ★ Collecter, vérifier, classer des données...													
		2 ^{ème} année	Gestion entrepreneurial et management des activités (GEMA)	★ Élaborer des documents de synthèse ★ Analyses des résultats et des écarts ★ Produire des documents fiscaux, sociaux ★ Collecter, vérifier, classer des données comptables, sociales et financières ★ Communiquer des informations comptables, financières, fiscales et sociales													
		2 ^{ème} année	Gestion comptable, fiscale et financière (GC2F)	★ Élaborer des documents de synthèse ★ Analyses des résultats et des écarts ★ Gérer des projets ★ Collecter, vérifier, classer des données													
	BUT GEA FOCO	3 ^{ème} année	Gestion entrepreneurial et management des activités (GEMA)	★ Élaborer des documents de synthèse ★ Analyses des résultats et des écarts ★ Gérer des projets ★ Collecter, vérifier, classer des données													
	BUT GEA RÉORIENTATION	1 ^{ère} année		★ Élaborer des documents de synthèse ★ Analyses des résultats et des écarts ★ Produire des documents fiscaux, sociaux ★ Collecter, vérifier, classer des données comptables, sociales et financières ★ Communiquer des informations comptables, financières, fiscales et sociales													
TC NICE	BUT TC (Techniques de Commercialisation) NICE	1 ^{ère} année		★ Participer à la conduite des actions marketing ★ Participer à la vente d'une offre commerciale ★ Participer au management de la relation client													
		2 ^{ème} année	Business développement et management de la relation client (BDMRC)	★ Participer à la vente d'une offre commerciale ★ Participer à la stratégie marketing et commerciale de l'organisation ★ Manager la relation client													
		2 ^{ème} année	Marketing Digital e-business et entrepreneuriat (MDEE)	★ Conduire des actions marketing ★ Participer à la vente d'une offre commerciale ★ Gérer une activité digitale ★ Développer un projet e-business													
		2 ^{ème} année	Business International: achat et vente [BI]	★ Participer à la vente d'une offre commerciale ★ Formuler une stratégie de commerce à l'international ★ Piloter les opérations à l'international													
TC CANNES	BUT TC (Techniques de Commercialisation) CANNES	1 ^{ère} année		★ Conduire des actions marketing ★ Participer à la vente d'une offre commerciale													
		2 ^{ème} année	Marketing Digital e-business et entrepreneuriat (MDEE)	★ Conduire des actions marketing ★ Participer à la vente d'une offre commerciale ★ Gérer une activité digitale ★ Développer un projet e-business													
		2 ^{ème} année	Stratégie de marque et événementiel (SME)	★ Participer à la vente d'une offre commerciale ★ Participer à la conception et à la mise en œuvre d'une stratégie événementielle ★ Élaborer l'identité d'une marque ★ Manager un projet événementiel													
	Licence professionnelle	3 ^{ème} année	Métiers du tourisme et des loisirs (MTL)	★ Participer à la conception ou la gestion d'un projet touristique ★ Gérer/participer à la gestion d'un service ou d'une structure d'accueil/ de loisir de manière globale ★ Mettre en œuvre des stratégies marketing et de commercialisation ★ Gérer l'accueil, la relation et la satisfaction Client													
INFO	BUT INFO (Informatique)	2 ^{ème} année	Réalisation d'application: conception, développement, validation	★ Développer, valider, suivre et maintenir des logiciels ★ Paramétrer et adapter des progiciels ★ Développer, installer, administrer et maintenir des systèmes et réseaux informatiques													
	Licence professionnelle	3 ^{ème} année	- Métiers de l'informatique - Système d'information et gestion de données - Internet des objets : technologies, infrastructure et application (SIGD Iotia)	★ Développer en Front End: HTML, CSS, javascript ★ Développer en Back End: java, PHP, Python ★ Développer en Web sémantique : RDF, OWL, XML ★ Déployer l'architecture de base des services (REST - SOA)...													
GEII	BUT 2 GEII (Génie Electrique et Informatique Industrielle)	2 ^{ème} année	Automatisme et informatique industrielle (AII) / Électricité et maîtrise de l'énergie (EME)	★ Participer à la conception et vérifier la partie GEII d'un système ★ Assurer le maintien en condition opérationnelle d'un système ★ Implanter, installer, intégrer...													
STID	BUT SD (Science des données)	2 ^{ème} année	Exploration et modélisation statistique (EMS)	★ Traiter des données à des fins décisionnelles ★ Analyser statistiquement les données ★ Valoriser une production dans un contexte professionnel ★ Modéliser les données dans un cadre statistique													
R&T	BUT R&T (Réseaux & Télécommunications)	1 ^{ère} année	Groupe de malaisiens	★ Mettre en place et configurer des équipements réseau (commutateurs, routeurs, firewall, WIFI) et des plateformes virtualisées ★ Réaliser en autonomie ou en équipe ★ Des opérations de maintenance ★ Assister le responsable d'infrastructures dans ses missions													
		2 ^{ème} année	- Cybersécurité - Internet des objets et mobilité - Développement système et Cloud	★ Mettre en place et configurer des équipements réseau (commutateurs, routeurs, firewall, WIFI) et des plateformes virtualisées ★ Réaliser en autonomie ou en équipe ★ Des opérations de maintenance ★ Assister le responsable d'infrastructures dans ses missions													
	Licence professionnelle	3 ^{ème} année	Métiers de l'Informatique : Administration et Sécurité des Systèmes et des Réseaux	★ Administrer et superviser les systèmes et réseaux ★ Analyser, déployer et configurer des systèmes de communications et d'informations...gérer un parc informatique ★ Appliquer les outils et les méthodes pour déployer et superviser une politique de sécurité du système d'information ★ Évaluer le niveau de sécurité et mettre en place des contre-mesures, se préparer aux audits périodiques...													
CS	BUT CS (Carrières Sociales)	1 ^{ère} année	Animation sociale et socioculturelle (ASSC)	★ Élaborer des projets d'animation, pédagogiques ★ Élaborer des plannings ★ Participer aux actions de communication et de promotion de l'établissement ★ Participer à la mise en place d'un label pour les centres de loisirs													
		1 ^{ère} année	Éducation spécialisée (ES)	★ Aider les personnes en difficulté à devenir autonomes et/ou à s'insérer professionnellement ★ Réaliser des missions de prévention ★ Travailler sur le développement local d'un territoire ★ Repérer les risques et proposer des solutions													
		2 ^{ème} année		★ Aider les personnes en difficulté à devenir autonomes et/ou à s'insérer professionnellement ★ Réaliser des missions de prévention ★ Travailler sur le développement local d'un territoire ★ Repérer les risques et proposer des solutions													
	Licence professionnelle	3 ^{ème} année	- Gestion des Structures - Sanitaires et Sociales	★ Participer aux actions de développement commercial de la structure ★ Élaborer et suivre les tableaux de bord pour mesurer la performance de l'établissement ★ Garantir auprès des clients et des familles la qualité des prestations													
INFO COM	BUT 1 INFO-COM (Information Communication)	1 ^{ère} année	Communication des organisations (CO)	★ Informer, communiquer au sein d'une organisation ★ Participer à la conception d'une stratégie de communication ★ Élaborer des moyens de communication (médias, print, numériques et événementiels) ★ Traiter les relations avec les parties prenantes													
		2 ^{ème} année	Communication des organisations (CO)	★ Informer, communiquer au sein d'une organisation ★ Participer à la conception d'une stratégie de communication ★ Élaborer des moyens de communication (médias, print, numériques et événementiels) ★ Traiter les relations avec les parties prenantes													
		1 ^{ère} année	Journalisme (JO)	★ Informer, communiquer au sein d'une organisation ★ Chercher les données utiles à la production de l'information ★ Produire une information construite													
		2 ^{ème} année	Journalisme (JO)	★ Informer, communiquer au sein d'une organisation ★ Chercher les données utiles à la production de l'information ★ Produire une information construite													
		3 ^{ème} année	Métiers de l'information : métiers du journalisme et de la presse (JAV)	★ Animer un réseau local d'informations ★ Corriger des articles ★ Réaliser des montages radio ou TV ★ Mener une enquête journalistique ★ Acquérir, traiter, produire et diffuser de l'information en utilisant les outils numériques de référence et les règles de sécurité informatique													
	BUT QLIO (Qualité, Logistique, Industrielle et Organisation)	1 ^{ère} année		★ Participer à la définition et la conduite d'une démarche d'amélioration ★ Participer à l'organisation du contrôle qualité et la maîtrise des processus ★ Assister le responsable des achats, de la logistique ★ Participer à la rationalisation des flux, à l'optimisation des espaces													
QLIO		2 ^{ème} année	Pilotage de la chaîne logistique globale (PCLG)	★ Organiser des activités de production de biens ou de services ★ Gérer les flux physiques ou flux d'informations ★ Participer au pilotage par la qualité ★ Participer à la gestion et à l'animation de la chaîne logistique globale													
		2 ^{ème} année	Management de la production de biens et de services (MPBS)	★ Organiser des activités de production de biens ou de services ★ Gérer les flux physiques ou flux d'informations ★ Participer au management, à la coordination et à l'animation des équipes logistique et qualité													
		2 ^{ème} année	Qualité et pilotage des systèmes de management intégrés (QPSMI)	★ Organiser des activités de production de biens ou de services ★ Gérer les flux physiques ou flux d'informations ★ Participer au pilotage par la qualité ★ Participer à la mise en œuvre des systèmes de management intégré													
		Licence professionnelle	3 ^{ème} année	Métiers de l'Industrie : gestion de la production Industrielle (MI GPI)	★ Mesurer et suivre la performance des fournisseurs ★ Optimiser les flux physiques et les flux d'informations ★ Optimiser la gestion des approvisionnements et des stocks ★ Coordonner les différents interlocuteurs internes et externes ★ Optimiser la gestion des déchets et le stock des emballages												