

20  
21

# RAPPORT D'ACTIVITÉ

INSTITUT UNIVERSITAIRE  
DE TECHNOLOGIE NICE CÔTE D'AZUR





# ÉDITO

## UNE TRANSFORMATION ENGAGÉE

Par l'adoption de son projet stratégique 2019-2024 par son Conseil d'Administration en mars 2019, l'Institut Universitaire Nice Côte d'Azur a tracé les perspectives ambitieuses et enthousiasmantes de son développement. Dans un contexte d'évolution rapide du paysage de l'enseignement et de la recherche, ce projet, ouvert et commun, a pour vocation de projeter l'Institut à l'horizon 2024 dans une vision collégiale et partagée, en l'inscrivant pleinement dans l'évolution en cours de l'université.

Tout en portant la vision de la place d'un institut de technologie dans une grande université de recherche, il vise à perpétuer la marque distinctive de l'IUT et à amplifier sa dynamique.

**“ Dans ce présent rapport, on peut se rendre compte de la [transformation importante](#) qui a été à l'œuvre tout au long de 2021.”**

Parmi les faits notables, on remarquera le déploiement de la première année du Bachelor Universitaire de Technologie - BUT dans tous les départements, la signature de 2 partenariats privilégiés avec des entreprises du territoire, le déploiement de la 1<sup>re</sup> tranche du plan France Relance pour rénover à terme entièrement le campus Fabron d'ici fin 2022, la poursuite du développement de la formation par apprentissage au sein de l'Institut et la montée en puissance de nos relations internationales avec bientôt 100 inscrit-e-s sur la délocalisation de Tanger.

Il faut remercier l'ensemble des acteur·rice·s de l'IUT pour cette année 2021 intense et fructueuse, qui a jeté les bases d'un nouvel Institut.

**Laurent LACHKAR**, Président du Conseil de l'IUT Nice Côte d'Azur



# UNE ÉQUIPE AU SERVICE D'UN PROJET

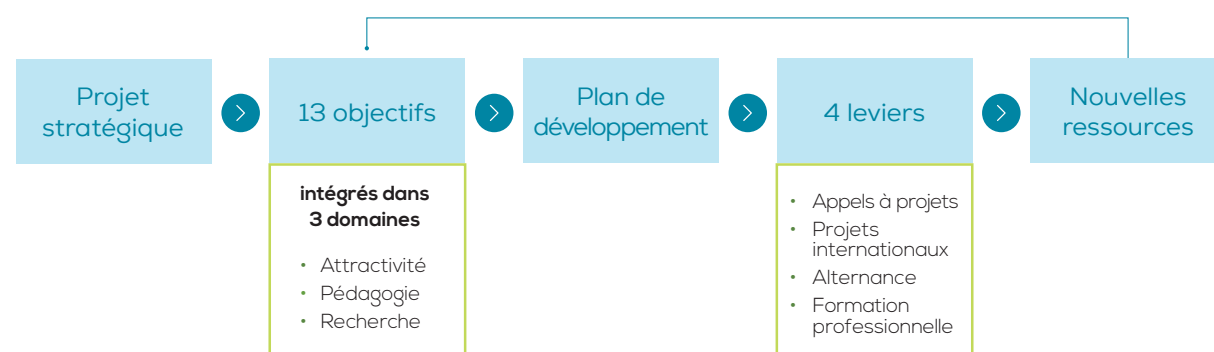
Fin 2018, l'équipe de management de l'Institut (10 chef-fe-s de département et 12 chef-fe-s de service) a été complétée de 12 délégations du Directeur. Ces délégations ont pour objectif de mener des missions transversales et communes au soutien de tous les départements.

En 2021, elles portent sur :

- l'orientation et Parcoursup
- les partenariats avec les entreprises et les collectivités
- l'innovation et l'entrepreneuriat
- les relations internationales
- la vie universitaire
- le développement du campus de Menton
- le patrimoine immobilier
- la qualité
- le développement des licences professionnelles
- la recherche.

Collectivement, l'ensemble de l'équipe de management de l'Institut a défini un plan de développement pour servir la mise en œuvre du projet stratégique. Ce plan vise à augmenter les ressources de l'Institut à travers 4 leviers :

- 1 Les appels à projets
- 2 Les projets internationaux
- 3 La formation par alternance
- 4 La formation professionnelle



 <b>Lucile MASQUIN</b> Directrice administrative		 <b>Jean-Christophe BOISSE</b> Directeur			
Chef-fe-s de service		Chef-fe-s de département		Délégué-e-s & chargé-e-s de mission	
 <b>Sylvie FLORY</b> Bibliothèque	 <b>Cécile NAVENOT</b> Communication	 <b>Élise DARAGON</b> CS	 <b>Nicolas BERNARD</b> GEA	 <b>Élise DARAGON</b> Campus Menton	 <b>Olivier HUEBER</b> Innovation & entrepreneuriat
 <b>Sylvie PERAL</b> Financier	 <b>Gilles BILANCINI</b> Informatique Nice & Menton	 <b>Jérémie BENEL</b> GEII	 <b>Marianne DENUÉLLE</b> INFO COM	 <b>Laurent KWATKOWSKI</b> Licences professionnelles	 <b>Denis PASCAL</b> Patrimoine immobilier
 <b>Gilles MASSON</b> Informatique Sophia & Cannes	 <b>Carolina MARTIN</b> Logistique	 <b>Olivier PANTZ</b> INFO	 <b>Patricia GAUTHIER</b> OLIO	 <b>Sandrine GENOUD</b> Apogée	 <b>Olivier MESTE</b> Recherche
 <b>Peggy TESNIER</b> Personnel	 <b>Olivia ROUX</b> Relations Entreprises	 <b>Cathy ESCAZUT</b> R&T	 <b>Pierre DREYFUSS</b> STID	 <b>Patricia DEJOUY</b> Qualité	 <b>Ludovic LAVABRE</b> Vie universitaire
 <b>Sophie GALULA</b> Scolarité	 <b>Agnès GIORDANA</b> SG sites délocalisés	 <b>Laurence FAUGUÉ</b> TC Cannes	 <b>Claudine BATAZZI</b> TC Nice	 <b>Boualem ALIOUAT</b> Relations internationales	 <b>Josiane ATTUEL</b> Relations avec les collectivités
 <b>Loïc DAVID</b> Statistiques	 <b>Gilles CHAMBERT</b> Technique	<b>ÉQUIPE AU 01.01.2022</b>  IUT NICE CÔTE D'AZUR		 <b>Marie-Noëlle CHAMPETIER</b> Conseillère aux partenariats	



# LA MISE EN ŒUVRE DU PROJET STRATÉGIQUE

Le projet stratégique 2019-2024 fixe 13 objectifs afin de renforcer l'attractivité de l'IUT, la pédagogie et la recherche.

## Pour l'attractivité

- Améliorer les lieux de vie
- Soutenir les individus et les initiatives
- Offrir de nouveaux services aux étudiant-e-s
- Développer un réseau de diplômé-e-s actif et important
- Offrir de nouvelles collaborations aux entreprises
- Proposer de nouvelles mobilités au personnel (labos, entreprises, international).

## Pour la pédagogie

- Créer des espaces de travail collaboratif
- Maintenir à niveau les équipements
- Développer une formation plus individualisée
- Proposer de nouvelles possibilités de mobilités internationales.

## Pour la recherche

- Créer des chaires
- Initier de nouveaux partenariats internationaux
- Soutenir les candidatures (IUF, ERC, CRCT...).

L'année 2021 a vu le **déploiement de nombreuses actions** qui ont participé à la transformation en cours de l'Institut. **9 des 13 objectifs du plan stratégique sont remplis ou avancés.**



# LES GRANDS CHIFFRES 2021

1970

Année de création  
de l'Institut

2009

Année de création  
du dernier département

2010

Passage aux RCE  
au 1<sup>er</sup> Janvier

5 départements secondaires

• GEII • INFO • QLIO • R&T • STID

5 départements tertiaires

• CS • GEA • INFO COM • TCC • TCN

Sites/Implantations	Nb dépt.	Nb DUT	Nb LP	Nb étudiant·e·s	Surface (m <sup>2</sup> )
Nice	4	4	6	1 386	17 198
Sophia Antipolis	4	4	6	421	7 729
Cannes - Bastide Rouge*	2	3	4	513	6 190
Menton	1	1	2	138	3 541

\* Cannes - Bastide Rouge : surface retenue 6 190 m<sup>2</sup> = 4 445 m<sup>2</sup> (Georges Méliès) + 1 745 m<sup>2</sup> (Euroformapole)

Descriptif  
des surfaces (m<sup>2</sup>)

34 650 m<sup>2</sup>

Total

14,10 m<sup>2</sup>

m<sup>2</sup>/étudiant·e

## MOYENS HUMAINS

	Supérieur (hors PAST)	PAST	2 <sup>nd</sup> degré	Enseignant·e·s contractuel·le·s
Nb de postes enseignant·e·s au 01/02/2021	84	14	66	3

167

Total  
Nb de postes enseignant·e·s

39 377

Potentiel réel

43 %

Taux d'encadrement



83 991

heures dispensées en 2020/2021  
Hors PRP, PCA et Réf. Équi. Hor.

DONT :

52 518

heures

par les  
enseignant·e·s  
de l'IUT

2 949

heures

par d'autres  
enseignant·e·s  
de l'université

3 600

heures

par d'autres  
enseignant·e·s

23 404

heures

par des  
vacataires  
professionnel·le·s

1 520

heures

par des  
étudiant·e·s  
allocataires

	État	Budget IUT	Budget universitaire	Mis à disposition	
Nb de postes BIATSS au 01/02/2021	66	19	0	1	86 Total

## MOYENS FINANCIERS

Budget 2021

Ressources propres IUT

71 %

Part du budget

3 583 107 €

Ressources propres dont :

Collectivités locales (Menton)	80 000 €	2 %
Taxe d'apprentissage au barème	267 300 €	7 %
Contrats d'apprentissage	2 751 000 €	77 %
Contrats de professionnalisation	93 899 €	2 %
Formation professionnelle	277 762 €	8 %
Autres	113 146 €	5 %

Taxe d'apprentissage au barème/étudiant·e	107 €
--	-------

Dépenses totales IUT

5 037 623 €

Budget initial

4 955 674 €

Exécuté dont :

Fonctionnement	1 790 556 €	36 %
Heures complémentaires	2 378 945 €	47 %
Personnel (hors HC)	558 790 €	11 %
Investissement	227 383 €	4 %

Masse salariale État	8 985 000 €
----------------------	-------------

Dotation de l'université

1 454 516 €

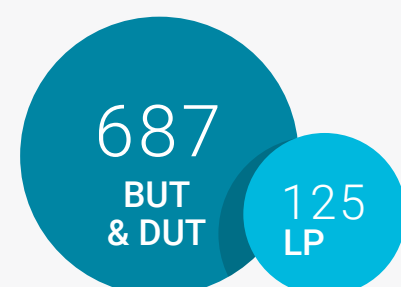
## PRÉSENTATION - SITUATION RENTREE 2021



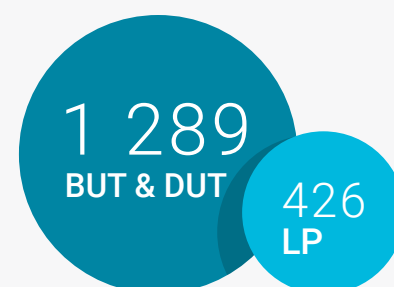
		Non délocalisé·e·s à l'étranger				Délocalisé·e·s à l'étranger	
		FI	Apprent.	Contr. Pro.	FC / VAE		
Étudiant·e·s en BUT & DUT	1976	1 668	289	7	12	.	
Étudiant·e·s en LP	551	55	360	17	29	90	
Étudiant·e·s en DU & PAVE	45	11	.	.	10	24	
<b>TOTAL</b>	<b>2 572</b>	<b>1 734</b>	<b>649</b>	<b>24</b>	<b>51</b>	<b>114</b>	

### Répartition des étudiant·e·s

#### Départements secondaires



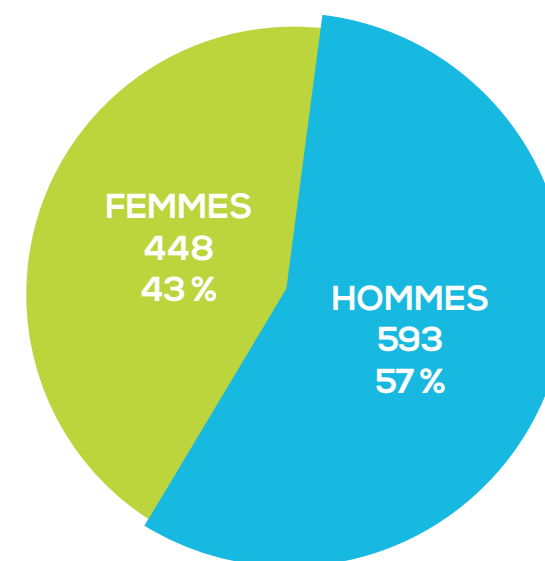
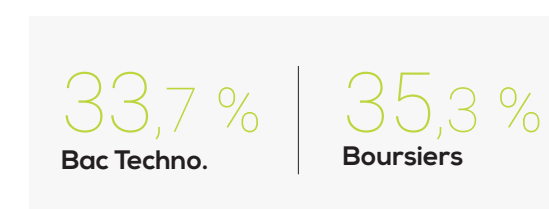
#### Départements tertiaires



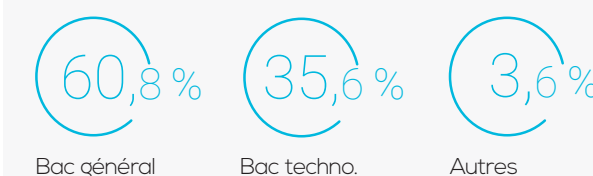
## RECRUTEMENT DES FORMATIONS TRADITIONNELLES 2021-2022

	BUT secondaires		BUT tertiaires		IUT	
	Tous	Bacs Techno.	Tous	Bacs Techno.	Tous	Bacs Techno.
Candidatures reçues	3 460	828	13 810	3 710	17 270	4 538
Taux de pression : ratio candidatures/places	9,7	7,2	23,2	15,0	18,2	12,5
Taux de remplissage : inscrit·e·s/places	90,1%	84,2%	94,6%	96,0%	92,9%	92,3%

## SITUATION DES INSCRIT·E·S EN BUT 1<sup>RE</sup> ANNÉE AU 15-01-2022



### Origine Néo-bachelier·ère·s BUT



### Origine géographique inscrit·e·s BUT



## TAUX DE RÉUSSITE DES ÉTUDIANT·E·S INSCRIT·E·S EN 2020-2021

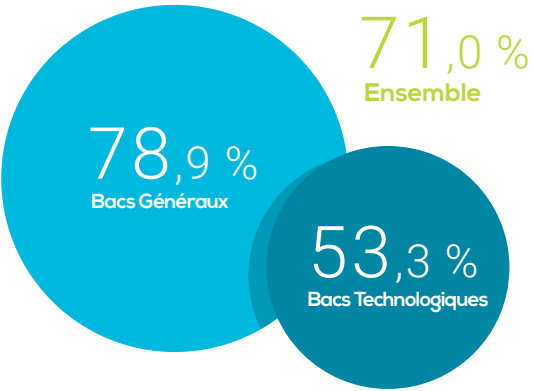
Obtention DUT	Dépt. secondaires			Dépt. tertiaires			IUT		
	Bacs Techno.	Bacs Géné.	Ensemble	Bacs Techno.	Bacs Géné.	Ensemble	Bacs Techno.	Bacs Géné.	Ensemble
Passage de 1 <sup>re</sup> en 2 <sup>e</sup> année	52,6%	75,1%	69,8%	82,1%	90,6%	88,0%	71,9%	85,5%	81,3%
Taux de réussite en 2 <sup>e</sup> année	88,4%	83,9%	85,5%	93,2%	98,0%	96,7%	91,8%	93,4%	93,0%



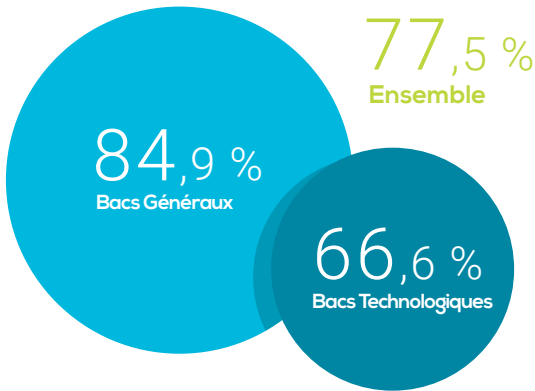


# TAUX DE RÉUSSITE COHORTE 2018

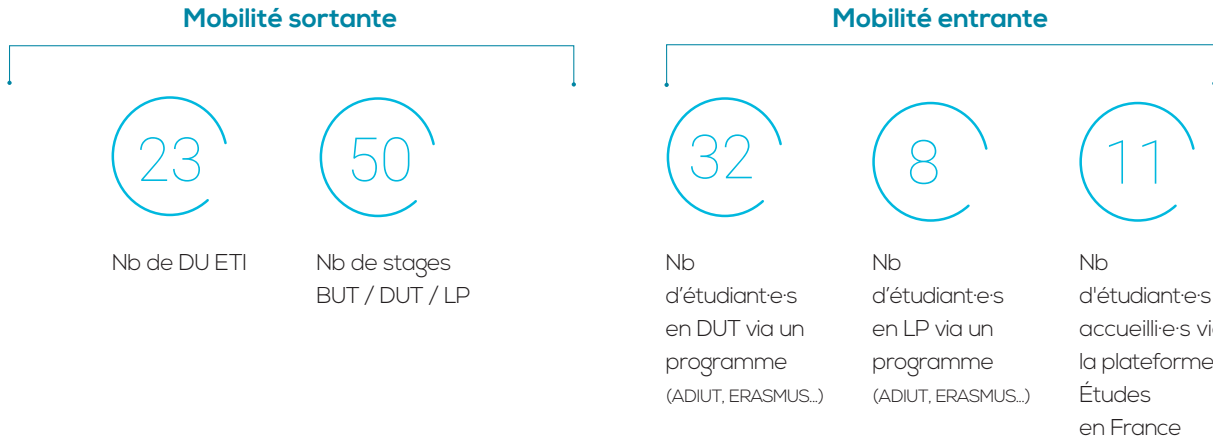
Taux de réussite en 2 ans



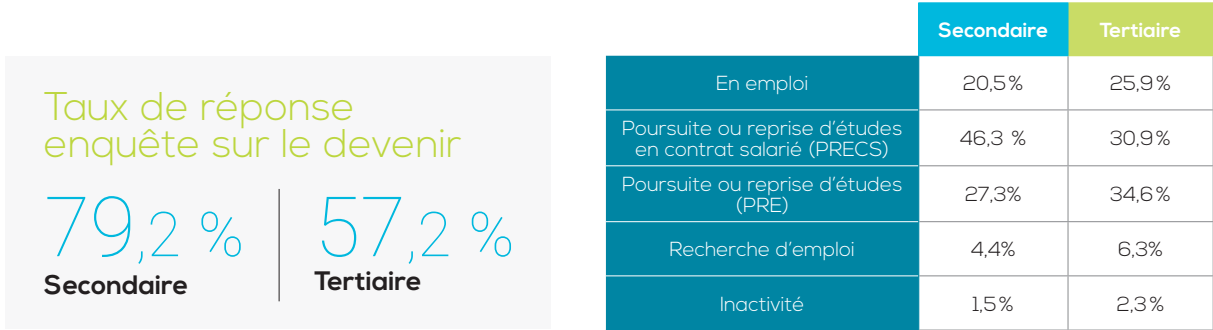
Taux de réussite en 2 ou 3 ans



# MOBILITÉ DES ÉTUDIANT·E·S 2021-2022



# DEVENIR DES DIPLÔMÉ·E·S DE 2018 2 ANS APRÈS LE DUT



TEMPS FORT 2021

# RÉNOVATION ÉNERGÉTIQUE SITE DE NICE FABRON





# UN PROJET D'ENVERGURE

## État des lieux

Achevés en 1970, les bâtiments qui composent le site de Fabron de l'Institut Universitaire de Technologie Nice Côte d'Azur ont toujours bénéficié d'un entretien régulier et demeurent en bon état.

Le bâti est cependant caractérisé par la conjonction :

- d'une mauvaise isolation thermique des façades et des menuiseries
- d'un système de chauffage encastré peu efficace

responsables d'une forte déperdition énergétique et d'un inconfort avéré des usager·ères, été comme hiver.

## Des objectifs ambitieux

Dans le cadre du **Plan France Relance** mis en place par le gouvernement français pour l'accélération des transformations écologique, industrielle et sociale, les objectifs de l'IUT Nice Côte d'Azur sont :

- Une économie de **62%** sur la consommation de chauffage
- Une diminution de **80 %** des émissions de CO<sub>2</sub>
- L'amélioration du confort et de la sécurité des usager·ères.

Le financement par le Plan de Relance Économique à hauteur de 54,4 M€ TTC pour Université Côte d'Azur, dont **2,3 M€ pour l'Institut**, est l'opportunité d'une rénovation d'ampleur, durable et écologique.

## Une première phase réussie en 2021, qui se poursuivra en 2022

Issus en majorité de l'audit technique des bâtiments de l'État rédigé par le bureau Veritas du 20 décembre 2010, les travaux sont réalisés par ordre de priorité.

### 1 Fenêtres & radiateurs :

678 fenêtres & volets roulants et 204 radiateurs remplacés !

Les nouvelles fenêtres sont des ensembles monobloc en PVC intégrant fenêtre, volet roulant et soubassement.

Les nouveaux radiateurs sont rayonnants avec robinets thermostatiques.

### 2 Étanchéité & isolation des toitures

2 929 m<sup>2</sup> de toitures terrasses isolés !

### 3 Chauffage

De nouvelles installations performantes :

- 1 pompe à chaleur de 300 kW
- 2 CTA double flux pour les amphithéâtres
- 1 pompe à chaleur de 32 kW indépendante pour les logements.

# UNE RÉALISATION EXEMPLAIRE

## Bilan environnemental

Suivant les études thermique et technique menées par l'entreprise DALKIA :

- L'ensemble du projet "isolation et rénovation" du chauffage permettra d'économiser chaque année une énergie de 580 MW.h, soit une réduction de 62% de la consommation.
- Les émissions annuelles de CO<sub>2</sub> seront diminuées de 193 tonnes, soit une baisse de 80%.

## Bilan financier

		Coût TTC	Lancement projet	Réalisation
1	Changement fenêtres et radiateurs	1 586 300 €	2021	2021 & 2022
2	Isolation & étanchéité toitures-terrasses	441 419 €	2021	2022
3	Rénovation chauffage et CTA	330 480 €	2021	2022

## Les entreprises locales en action

L'ensemble des travaux réalisés sur l'année 2021 a été confié à des entreprises locales :

- **ALUMINI** pour le changement des fenêtres
- **SAS NIETO** pour le remplacement des radiateurs
- **TRIVERIO** pour les travaux d'aménagements intérieurs
- **NET 06** pour le nettoyage et la remise en état.

Il en sera de même pour les travaux prévus en 2022.





# SOMMAIRE

## PARTIE 1

### Les départements d'enseignement

Carrières Sociales	20	Réseaux & Télécommunications	27
Génie Électrique et Informatique Industrielle	21	Statistique et Informatique Décisionnelle	28
Gestion des Entreprises et des Administrations	22	Techniques de Commercialisation	29
Informatique	23	Techniques de Commercialisation orientation tourisme	30
Information Communication	24		
Qualité, Logistique Industrielle et Organisation	26		

## PARTIE 2

### Les délégations du Directeur

Développement du campus de Menton	34	Patrimoine immobilier	39
Développement des licences professionnelles	35	Qualité	40
Entrepreneuriat et innovation	36	Recherche	41
Orientation et Parcoursup	37	Relations internationales	42
Partenariats avec les entreprises & collectivités	38	Vie universitaire	43

## PARTIE 3

### Les services généraux

Bibliothèque	46	Secrétariat Général	53
Communication et Événementiel	47	Scolarité, Études & Vie Étudiante	54
Finances	48	Services Généraux Délocalisés	56
Informatique, Réseaux et Multimédia	49	Statistiques, Applications logicielles & Qualité	57
Logistique	50	Technique	58
Personnel	51		
Relations Entreprises	52		





# PARTIE 1

## Les départements d'enseignement

L'IUT Nice Côte d'Azur propose **10 spécialités** parmi les 25 existantes au niveau national.

5 dans le secteur **des services** :

- Carrières Sociales (CS)
- Gestion des Entreprises et des Administrations (GEA)
- Information Communication (INFO COM)
- Techniques de Commercialisation orientation tourisme (TC Cannes)
- Techniques de Commercialisation (TC Nice)

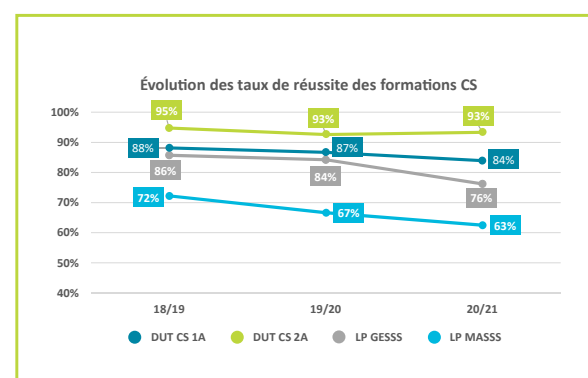
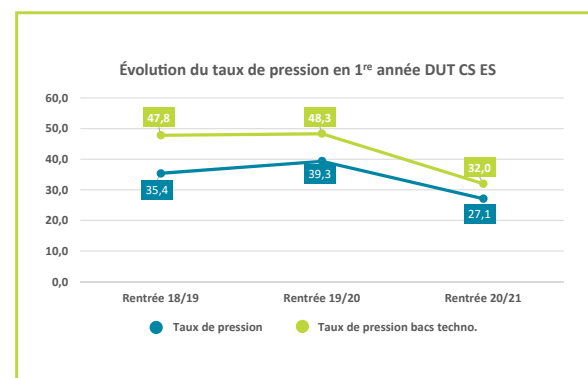
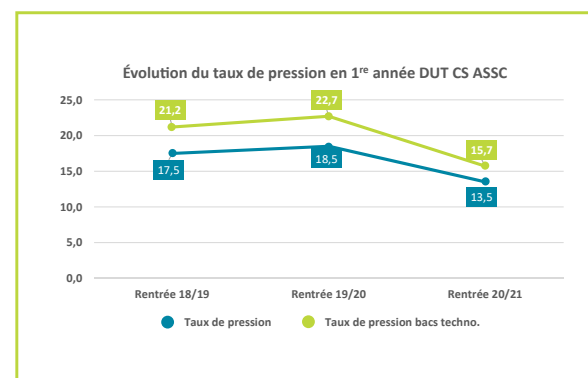
5 dans les domaines **scientifiques & techniques** :

- Génie Électrique et Informatique Industrielle (GEII)
- Informatique (INFO)
- Qualité, Logistique Industrielle et Organisation (QLIO)
- Réseaux et Télécommunications (R&T)
- Statistique et Informatique Décisionnelle (STID)



# Carrières Sociales

Offre de formation et effectifs (au 31/03/21)	Effectifs DUT 1A	Effectifs DUT 2A	Effectifs LP	TOTAL
DUT Formation Traditionnelle	56	46	•	102
DUT Formation par Alternance	•	6	•	6
Licence Professionnelle Gestion des Structures Sanitaires et Sociales - Alt	•	•	21	21
Licence Professionnelle Métiers de l'Animation Sociale, Socio-éducative et Socioculturelle - Alt	•	•	16	16
<b>TOTAL</b>	<b>56</b>	<b>52</b>	<b>37</b>	<b>145</b>



## SITUATION DES DIPLÔMÉ-E-S 2 ANS APRÈS LE DUT CS (TOUTES OPTIONS)

<b>23,7%</b> en emploi	<b>5,5%</b> en recherche d'emploi	<b>37,2%</b> en poursuite ou reprise d'études en contrat salarié
<b>31,6%</b> en poursuite ou reprise d'études	<b>2%</b> en inactivité	Enquête nationale réalisée en 2020 sur le devenir des diplômés de DUT

## Évènements marquants

2021 :

L'année 2021 a vu le passage avec succès en apprentissage de la 2<sup>e</sup> année Animation Sociale et Socioculturelle. Toutes les formations du département CS sont à présent en apprentissage, à l'exception de la première année. L'équipe enseignante a en effet souhaité un accompagnement sur site des étudiant-e-s de première année, avant le départ en entreprise.

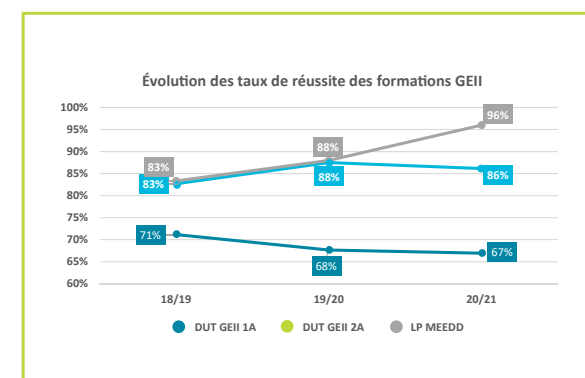
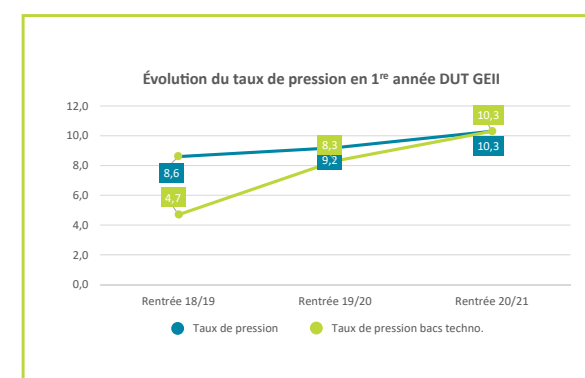
Le projet de chaire universitaire partagée "Anthropologie, gérontologie et sagesse", développé en partenariat avec les grandes entreprises du secteur social et médicosocial, les laboratoires de recherche d'UCA et le département CS, a été présenté le 21 octobre 2021.

La mise en place du BUT Éducation Spécialisée a permis l'accès au métier d'éducateur spécialisé, en 3 ans, comme le DEES.

Le parcours culturel et artistique des étudiant-e-s a été généralisé à tous les BUT.

# Génie Électrique et Informatique Industrielle

Offre de formation et effectifs (au 31/03/21)	Effectifs DUT 1A	Effectifs DUT 2A	Effectifs LP	TOTAL
DUT Formation Traditionnelle	107	51	•	158
DUT Formation par Alternance	17	14	•	31
Licence Professionnelle Maîtrise de l'Énergie, Électricité, Développement Durable - Alt	•	•	25	25
<b>TOTAL</b>	<b>124</b>	<b>65</b>	<b>25</b>	<b>214</b>



## SITUATION DES DIPLÔMÉ-E-S 2 ANS APRÈS LE DUT

<b>13,9%</b> en emploi	<b>5,6%</b> en recherche d'emploi	<b>38,9%</b> en poursuite ou reprise d'études en contrat salarié
<b>41,7%</b> en poursuite ou reprise d'études	<b>0%</b> en inactivité	Enquête nationale réalisée en 2020 sur le devenir des diplômés de DUT

## Évènements marquants

2021 :

Malgré une année toujours perturbée par la crise du Covid-19, la mise en place du BUT s'est déroulée dans de bonnes conditions. Le département a pu mettre en place les premières SAÉ, avec l'aide précieuse du CFA pour être prêt lors de la rentrée de septembre.

Le FabLab inauguré l'année dernière a été apprécié pour la réalisation de divers projets, aussi bien par les étudiant-e-s que par les enseignant-e-s.

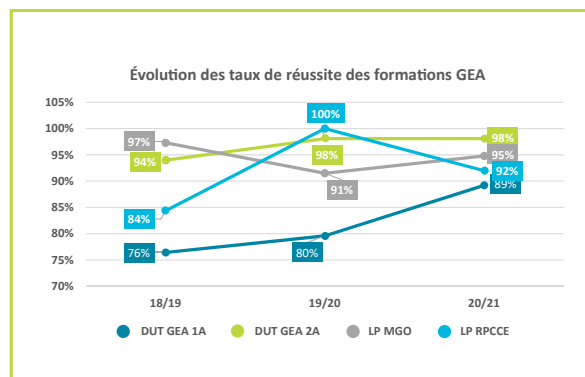
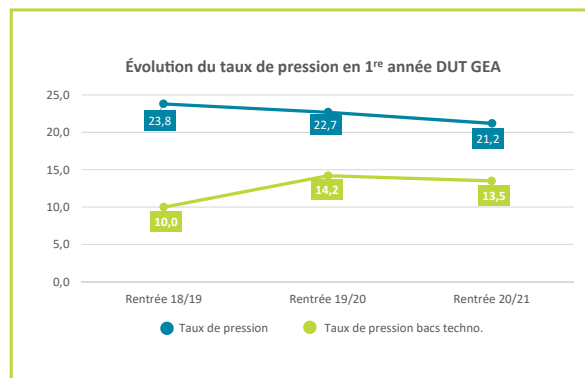
Les partenariats signés avec les entreprises Lacroix City et RTE ont montré tout l'intérêt de la formation GEII pour les industriels et pour le futur des étudiant-e-s diplômés du département.





# Gestion des Entreprises et des Administrations

Offre de formation et effectifs (au 31/03/21)	Effectifs DUT 1A	Effectifs DUT 2A	Effectifs LP	TOTAL
DUT Formation Traditionnelle	160	129	•	289
DUT Formation par Alternance	35	29	•	64
DUT Formation professionnelle continue	•	16	•	16
Licence Professionnelle Management et Gestion des Organisations - Alt	•	•	77	77
Licence Professionnelle Responsable de Portefeuille Clients en Cabinet d'Expertise - Alt	•	•	26	26
<b>TOTAL</b>	<b>195</b>	<b>174</b>	<b>103</b>	<b>466</b>



## SITUATION DES DIPLÔMÉ·ES 2 ANS APRÈS LE DUT

<b>15,7%</b> en emploi	<b>3,4%</b> en recherche d'emploi	<b>37,1%</b> en poursuite ou reprise d'études en contrat salarié
<b>41,6%</b> en poursuite ou reprise d'études	<b>2,2%</b> en inactivité	Enquête nationale réalisée en 2020 sur le devenir des diplômés de DUT

## Évènements marquants

2021 :

L'année est restée marquée par le Covid-19 et la mise en place, sur les 6 premiers mois, d'un enseignement bimodal. La priorité d'accès à l'IUT a été donnée aux étudiant·es de 1<sup>re</sup> année ; les cours des 2<sup>e</sup> année et des étudiant·es en LP se sont tenus en distanciel. La rentrée universitaire de septembre s'est déroulée en présentiel pour toutes et tous.

Il est à noter que malgré ce contexte, le département a enregistré 200 contrats d'apprentissage au CFA Épure. Un développement qui se poursuivra en 2022 par l'ouverture des formations BUT 2 et 3 GPRH à l'apprentissage.

Par ailleurs, le département GEA est à l'origine d'un pré-incubateur (Projet StarTech) destiné à accompagner les étudiant·es entrepreneur·euses de l'IUT, ainsi que ses diplômées.

Le département a également développé une offre de formations modulaires sur des blocs de compétences, éligibles au CPF :

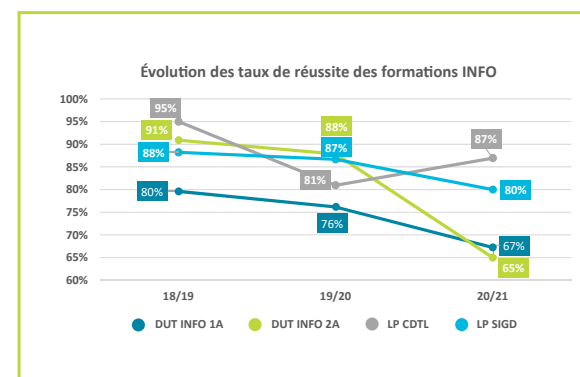
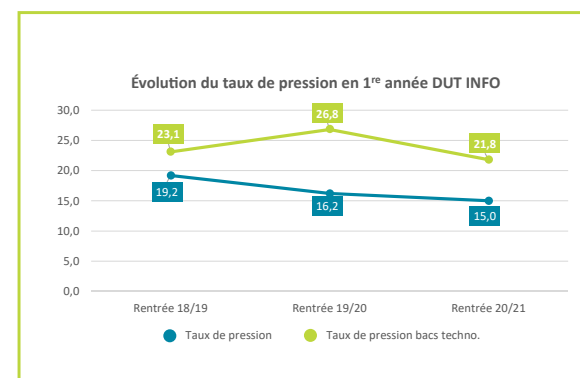
- Mise en œuvre et suivi du contrôle de gestion d'une organisation (bloc de compétences RNCP30108BC08), 110h
- Gestion de l'administration du personnel : Paie et Administration du Personnel (bloc de compétences RNCP35376BC04), 130h
- Gestion du développement des ressources humaines : Environnement Juridique (bloc de compétences RNCP35376BC05), 105h
- Maîtrise de la gestion comptable des copropriétés (bloc de compétences RNCP 30108-BC07), 56h.



Nice

# Informatique

Offre de formation et effectifs (au 31/03/21)	Effectifs DUT 1A	Effectifs DUT 2A	Effectifs LP	TOTAL
DUT Formation Traditionnelle	96	65	•	161
DUT Formation par Alternance	23	15	•	38
Licence Professionnelle Conception, Développement et Test de Logiciels - Alt	•	•	24	24
Licence Professionnelle Systèmes d'Information et Gestion de Données - Alt	•	•	10	10
<b>TOTAL</b>	<b>199</b>	<b>80</b>	<b>34</b>	<b>233</b>

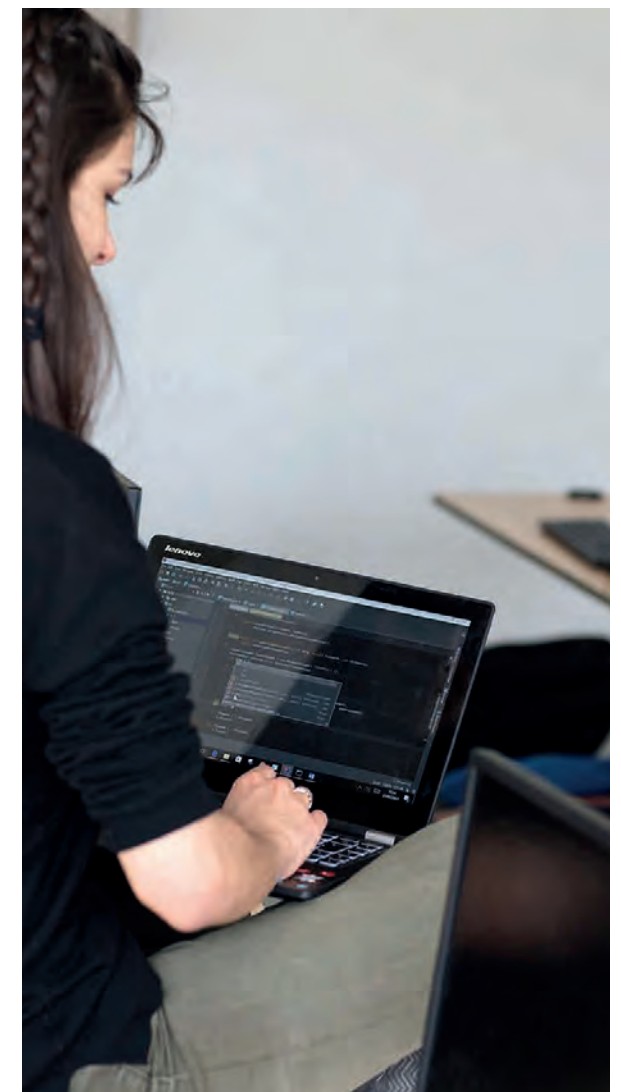


## SITUATION DES DIPLÔMÉ·ES 2 ANS APRÈS LE DUT

<b>10,2%</b> en emploi	<b>2%</b> en recherche d'emploi	<b>55,1%</b> en poursuite ou reprise d'études en contrat salarié
<b>32,7%</b> en poursuite ou reprise d'études	<b>0%</b> en inactivité	Enquête nationale réalisée en 2020 sur le devenir des diplômés de DUT



Nice  
Sophia  
Antipolis

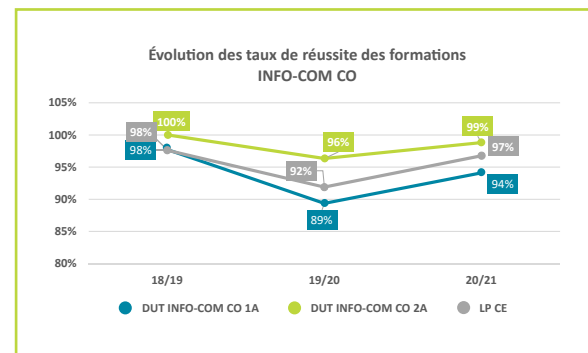
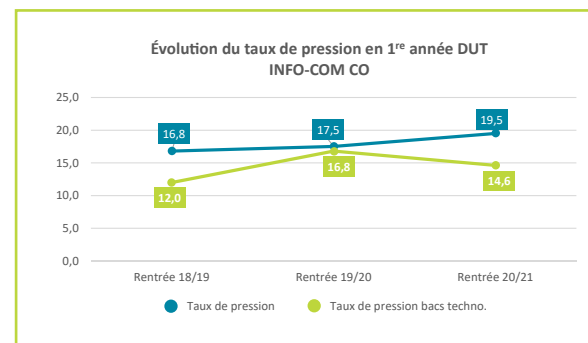




# Information Communication

## Communication des organisations

Offre de formation et effectifs (au 31/03/21)	Effectifs DUT 1A	Effectifs DUT 2A	Effectifs LP	TOTAL
DUT Formation Traditionnelle	86	83	·	169
Licence Professionnelle Métiers de la Communication : événementiel - Alt	·	·	34	34
<b>TOTAL</b>	<b>86</b>	<b>83</b>	<b>34</b>	<b>203</b>



### SITUATION DES DIPLÔMÉS 2 ANS APRÈS LE DUT

<b>18,2%</b> en emploi	<b>6,8%</b> en recherche d'emploi	<b>40,9%</b> en poursuite ou reprise d'études en contrat salarié
<b>31,8%</b> en poursuite ou reprise d'études	<b>2,3%</b> en inactivité	Enquête nationale réalisée en 2020 sur le devenir des diplômés de DUT

### Évènements marquants

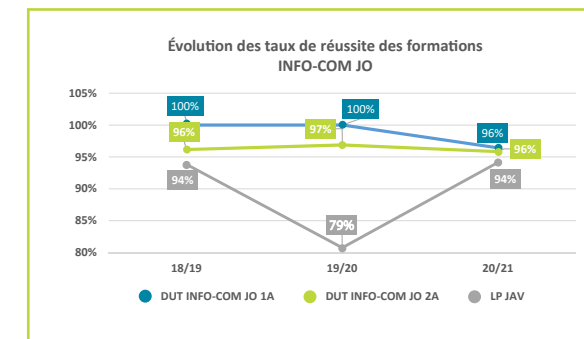
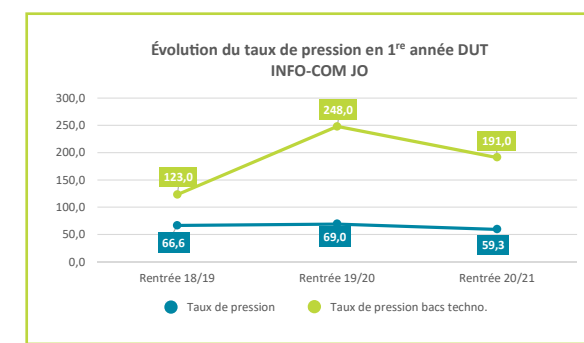
2021 :

- Installation du département sur le nouveau campus cannois Georges Méliès et participation à la création de nouvelles synergies entre les différentes formations du site : le département IUT TC Cannes, des masters de CREATES et une antenne de l'ESRA.
- Mise en place du parcours Communication des organisations du BUT Infocom et de son programme en compétences.
- Digitalisation de certains événements et rituels de la formation (événement de fin d'année, accueil des étudiant·e·s, présentation des projets tuteurs...); l'enjeu étant de transmettre émotion et désir à travers les écrans. La créativité et l'innovation ont été les maîtres-mots de cette année inédite, pour l'équipe pédagogique comme pour les étudiant·e·s.
- Gestion COVID et variants avec adoption de pratiques d'enseignement hybrides, co-modales ou en distanciel complet, selon l'évolution des conditions sanitaires.
- Inauguration d'un partenariat visant à développer la mobilité étudiante, initialement prévue en 2020 et repoussée en 2021. Un accord signé avec l'UCAQ, Université du Québec à Chicoutimi, permet à un groupe de 2<sup>e</sup> année de réaliser son dernier semestre de formation au Canada. Huit étudiants sont partis en décembre !

# Information Communication

## Journalisme

Offre de formation et effectifs (au 31/03/21)	Effectifs DUT 1A	Effectifs DUT 2A	Effectifs LP	TOTAL
DUT Formation Traditionnelle	28	24	·	52
Licence Professionnelle Métiers de l'Information : Métiers du Journalisme et de la Presse - Alt	·	·	18	18
<b>TOTAL</b>	<b>28</b>	<b>24</b>	<b>18</b>	<b>70</b>



### SITUATION DES DIPLÔMÉS 2 ANS APRÈS LE DUT

<b>50%</b> en emploi	<b>7,1%</b> en recherche d'emploi	<b>28,6%</b> en poursuite ou reprise d'études en contrat salarié
<b>14,3%</b> en poursuite ou reprise d'études	<b>0%</b> en inactivité	Enquête nationale réalisée en 2020 sur le devenir des diplômés de DUT

### Évènements marquants

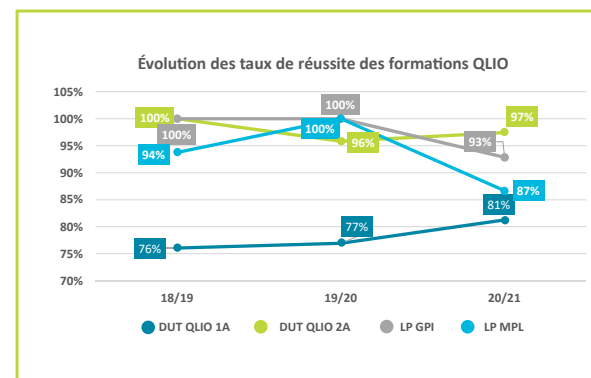
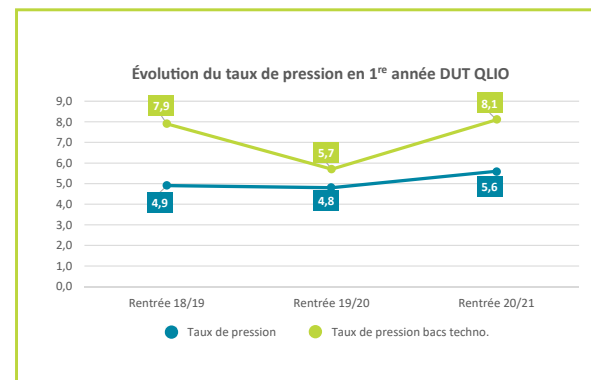
2021 :

- Mise en place du parcours Journalisme du BUT Infocom et de son programme en compétences.
- Réunion des deux formations du département, Journalisme et Communication sur un même site, à la Bastide Rouge sur le campus Georges Méliès.
- Équipement des nouveaux locaux techniques : studio son, box de montage et plateau TV.
- Gestion COVID et variants avec adoption de pratiques d'enseignement hybrides, co-modales ou en distanciel complet, selon l'évolution des conditions sanitaires.
- Reprise progressive de la participation des étudiant·e·s aux événements ponctuant l'année : "Canneseries" Festival International des Séries de Cannes, Festival du livre de Mouans Sartoux, Assises du Journalisme, Médiatraining avec l'armée à Canjuers...
- Reprise de la mobilité étudiante avec trois étudiants de la LP Journalisme audiovisuel effectuant leur premier semestre à l'Oslo Metropolitan University, dans le cadre d'un partenariat international.



# Qualité, Logistique Industrielle et Organisation

Offre de formation et effectifs (au 31/03/21)	Effectifs DUT 1A	Effectifs DUT 2A	Effectifs LP	TOTAL
DUT Formation Traditionnelle	73	63	•	136
DUT Formation par Alternance	7	15	•	22
Licence Professionnelle Gestion de la Production Industrielle - Alt	•	•	14	14
Licence Professionnelle Management des Processus Logistiques - Alt	•	•	16	16
<b>TOTAL</b>	<b>80</b>	<b>78</b>	<b>30</b>	<b>188</b>



## SITUATION DES DIPLÔMÉES 2 ANS APRÈS LE DUT

<b>24,2%</b> en emploi	<b>8,1%</b> en recherche d'emploi	<b>51,6%</b> en poursuite ou reprise d'études en contrat salarié
<b>16,1%</b> en poursuite ou reprise d'études	<b>0%</b> en inactivité	Enquête nationale réalisée en 2020 sur le devenir des diplômés de DUT

## Évènements marquants 2021 :

Le BUT remplace le DUT, et les SAÉ (Situation d'Apprentissage et d'Évaluation) du nouveau programme se mettent en place en QLIO, dans le hall de production et à travers des jeux pédagogiques. L'objectif est de mettre les étudiant·es en situation professionnelle.

Le hall de production QLIO continue à se développer et intégrera prochainement, en plus des multiples postes d'assemblage et d'usinage déjà présents, une unité de stockage automatisée. Grâce à cet espace exclusif, dont le projet de doubler la superficie est en cours, les étudiant·es vivent des situations authentiques d'atelier, au plus proche de la réalité et sont confronté·es à toutes les problématiques de gestion de stocks, de flux, d'implantation, de planification et de qualité que l'on peut rencontrer au sein d'une entreprise... L'opportunité d'être en situation d'apprentissage.

Comme les années précédentes, dans le cadre des projets tuteurés, les étudiant·es apprenti·es de 2<sup>e</sup> année ont proposé un audit à blanc ISO9001 à une entreprise pour l'aider dans sa démarche de certification.

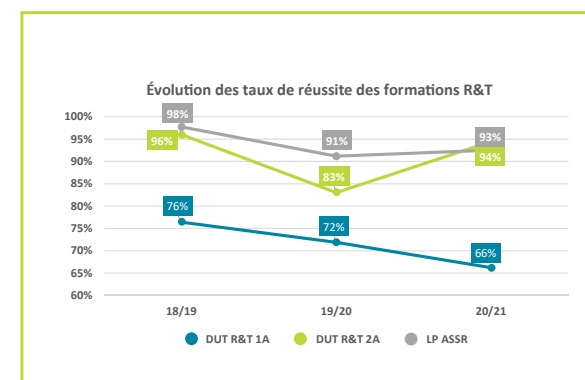
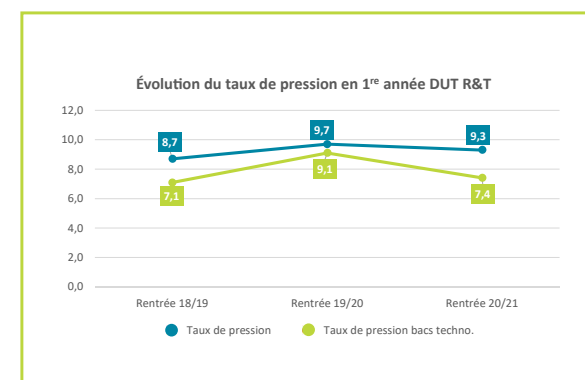
Un partenariat privilégié a été signé avec l'entreprise Lacroix City qui accueille régulièrement des stagiaires. Une visite très instructive de ses ateliers a d'ailleurs été organisée dans le cadre de cet accord.

Cette année encore, le département a organisé dans ses locaux son forum de poursuite d'études qui a réuni plus d'une vingtaine de formations (écoles d'ingénieurs, de commerce, licences, masters) intéressées par les candidatures des futur·es diplômé·es QLIO.

# Réseaux et Télécommunications

Offre de formation et effectifs (au 31/03/21)	Effectifs DUT 1A	Effectifs DUT 2A	Effectifs LP	TOTAL
DUT Formation Traditionnelle	74	42	•	116
DUT Formation par Alternance	•	12	•	12
Licence Professionnelle Administration et Sécurité des Systèmes et des Réseaux Parcours ASUR* et CyberDef** - Alt	•	•	36	36
<b>TOTAL</b>	<b>74</b>	<b>54</b>	<b>36</b>	<b>164</b>

\* ASUR = AdminiStration et virtUalisation des systèmes et des Réseaux  
\*\* CyberDef = Cyberdéfense



## SITUATION DES DIPLÔMÉES 2 ANS APRÈS LE DUT

<b>34,9%</b> en emploi	<b>2,3%</b> en recherche d'emploi	<b>32,6%</b> en poursuite ou reprise d'études en contrat salarié
<b>23,3%</b> en poursuite ou reprise d'études	<b>7%</b> en inactivité	Enquête nationale réalisée en 2020 sur le devenir des diplômés de DUT

## Évènements marquants 2021 :

**Concours d'orthographe** : comme chaque année, les étudiant·es du département participent au concours d'orthographe Voltaire organisé au sein de l'Institut. L'équipe R&T 2021 composée de Gianni Dimaggio, Tristan Gyorke et Yanis Kouidri, est arrivée en 1<sup>re</sup> position !

**Rencontre pédagogique** : entre 2 vagues COVID, le département a pu organiser le 16 novembre, une rencontre pédagogique entre les enseignant·es R&T et les entreprises partenaires qui accueillent les étudiant·es en alternance. L'occasion pour toutes et tous d'échanger sur le contenu des formations et les attentes du monde professionnel.

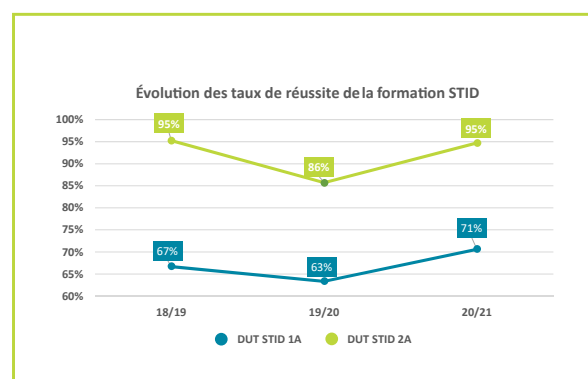
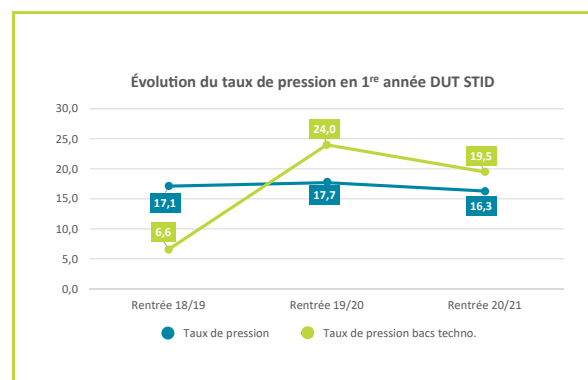
**Théâtre Forum** : le département participe à la lutte contre les discriminations liées à l'orientation sexuelle, au sexe (Violences Sexistes et Sexuelles), aux origines ethno-raciales, au handicap et a accueilli la troupe "Synergies Théâtre" qui utilise l'improvisation théâtrale pour améliorer la communication, les connaissances, les représentations, la déstigmatisation. Les étudiant·es n'ont pas hésité à monter sur scène pour participer à l'exercice !

**Challenge " Mars@Hack "** : une équipe composée de 3 étudiant·es de la LP MI ASSR, parcours CyberDef, a participé le 19 mars à Mars@Hack (*prononcer Mars-at-hack*). Ce concours, organisé par l'escadron des systèmes d'information opérationnels et de cyberdéfense de la base aérienne 118 de Mont-de-Marsan, fait se rencontrer professionnel·les et amateur·rice·s de cybersécurité. Au total 36 épreuves faisant appel à leurs compétences techniques de hacking ont été proposées.



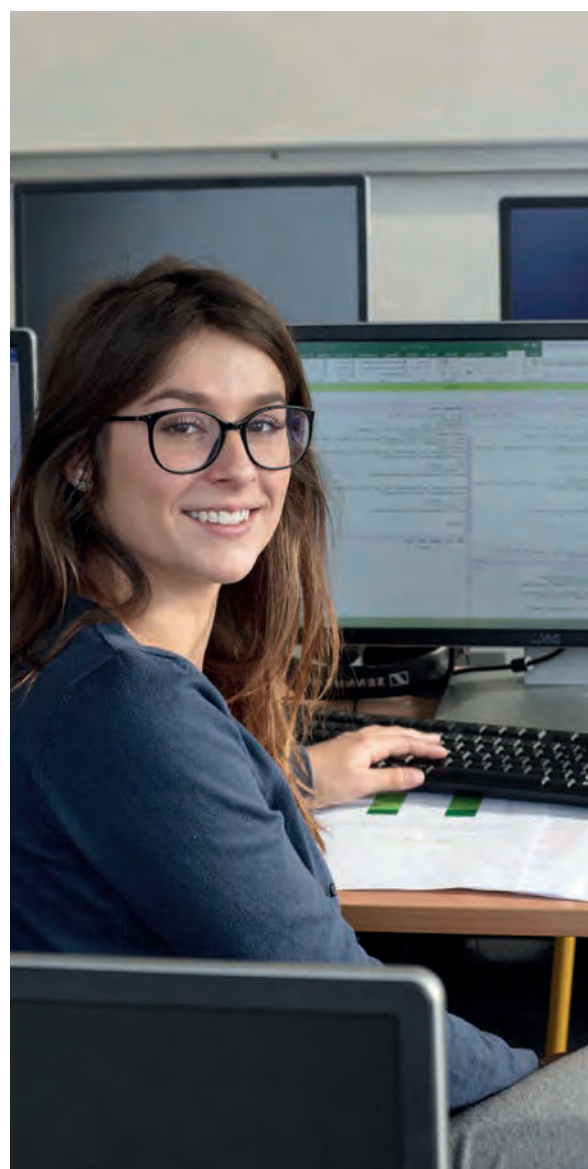
# Statistique et Informatique Décisionnelle

Offre de formation et effectifs (au 31/03/21)	Effectifs DUT 1A	Effectifs DUT 2A	TOTAL
DUT Formation Traditionnelle	17	19	36
<b>TOTAL</b>	<b>17</b>	<b>19</b>	<b>36</b>



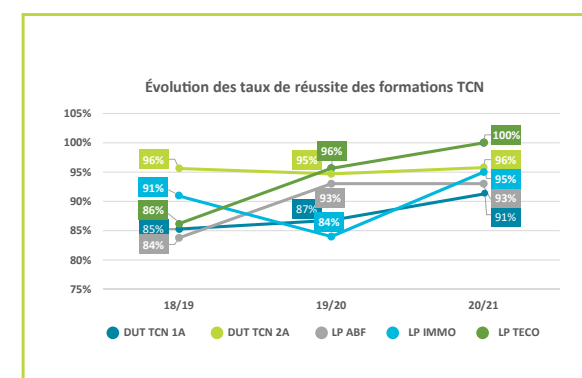
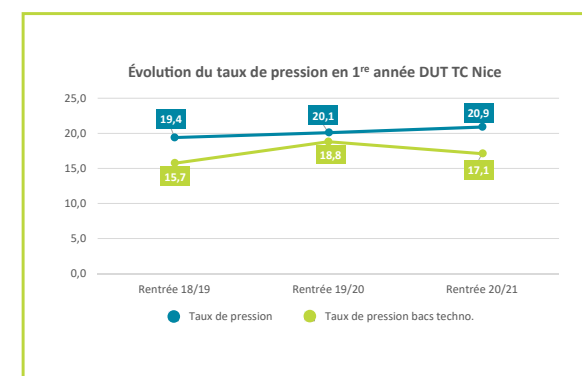
## SITUATION DES DIPLÔMÉES 2 ANS APRÈS LE DUT

<b>13,3%</b> en emploi	<b>0%</b> en recherche d'emploi	<b>53,3%</b> en poursuite ou reprise d'études en contrat salarié
<b>33,3%</b> en poursuite ou reprise d'études	<b>0%</b> en inactivité	<i>Enquête nationale réalisée en 2020 sur le devenir des diplômés de DUT</i>



# Techniques de Commercialisation

Offre de formation et effectifs (au 31/03/21)	Effectifs DUT 1A	Effectifs DUT 2A	Effectifs LP	TOTAL
DUT Formation Traditionnelle	157	153	•	310
DUT Formation par Alternance	51	36	•	87
Licence Professionnelle Assurance, Banque, Finance - Alt	•	•	44	44
Licence Professionnelle Gestion et Développement de Patrimoine Immobilier - Alt	•	•	21	21
Licence Professionnelle Technico-commercial - Alt	•	•	27	27
<b>TOTAL</b>	<b>208</b>	<b>189</b>	<b>92</b>	<b>489</b>



## SITUATION DES DIPLÔMÉES 2 ANS APRÈS LE DUT

<b>20%</b> en emploi	<b>5%</b> en recherche d'emploi	<b>31,7%</b> en poursuite ou reprise d'études en contrat salarié
<b>38,3%</b> en poursuite ou reprise d'études	<b>5%</b> en inactivité	<i>Enquête nationale réalisée en 2020 sur le devenir des diplômés de DUT</i>

## Événements marquants 2021 :

Faisant preuve d'une très grande capacité d'adaptation, le département TC Nice a multiplié les innovations pédagogiques, alternant entre présentiel et distanciel et cela dans la volonté prégnante de ne jamais rompre le lien avec ses étudiant·es.

La préparation du BUT a été l'occasion pour l'équipe pédagogique de recréer une dynamique collaborative. De même, l'ouverture forte à l'international du département s'est poursuivie malgré les restrictions sanitaires.

Enfin, les liens avec les tissus professionnels et associatifs sont plus que jamais solides et fructueux.

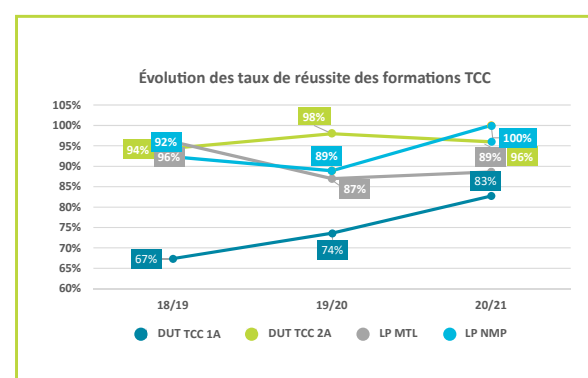
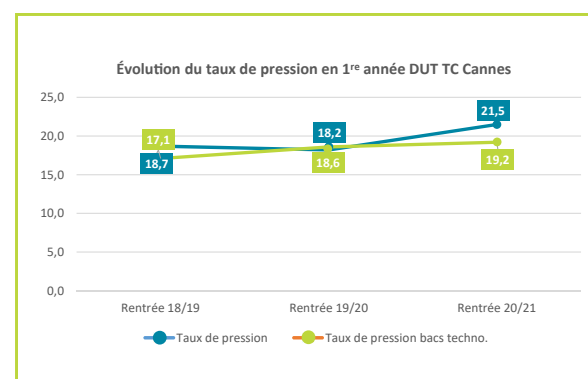




# Techniques de Commercialisation

## Orientation tourisme

Offre de formation et effectifs (au 31/03/21)	Effectifs DUT 1A	Effectifs DUT 2A	Effectifs LP	TOTAL
DUT Formation Traditionnelle	112	85	•	197
DUT Formation par Alternance	22	14	•	36
Licence Professionnelle Métiers du Tourisme et des Loisirs - Trad	•	•	44	44
Licence Professionnelle Nautisme et Métiers de la Plaisance - Alt	•	•	14	14
<b>TOTAL</b>	<b>134</b>	<b>99</b>	<b>58</b>	<b>291</b>



### SITUATION DES DIPLÔMÉ-E-S 2 ANS APRÈS LE DUT

<b>16,7%</b> en emploi	<b>4,8%</b> en recherche d'emploi	<b>35,7%</b> en poursuite ou reprise d'études en contrat salarié
<b>42,9%</b> en poursuite ou reprise d'études	<b>0%</b> en inactivité	Enquête nationale réalisée en 2020 sur le devenir des diplômés de DUT

### Évènements marquants

2021 :

Comme tous les autres départements de l'IUT, TC Cannes a subi de plein fouet la crise sanitaire et a dû s'adapter au distanciel, puis à l'hybride, amenant l'équipe pédagogique à faire évoluer ses pratiques, déjà innovantes, puisque l'une des enseignantes du département a été lauréate du grand prix de l'innovation pour sa conception d'un escape game pédagogique.

Comme tous les autres départements de l'IUT, TC Cannes a déployé la première année de BUT, nécessitant un travail important de réflexion en amont. L'achèvement des SAÉ (projets) du semestre 1 a permis de tirer un premier bilan : bien que perfectibles à bien des égards, ces nouvelles expériences se révèlent pertinentes et utiles pour les étudiant-e-s.

Mais ce qui a marqué l'année 2021 pour TC Cannes, c'est le déménagement du département dans les locaux du campus Georges Méliès. Si tout ne s'est pas déroulé sans difficulté, le résultat est à la hauteur des espérances : un très beau campus et des conditions de travail grandement améliorées, la possibilité de multiples interactions avec les autres composantes présentes sur le site, et une visibilité accrue.

2021, une année riche en événements pour le département TC Cannes !







# PARTIE 2

## Les délégations du directeur

**10 délégations** mènent des missions transversales et communes au soutien de tous les départements d'enseignement.



# DÉVELOPPEMENT du campus de Menton



Le département Carrières Sociales a fêté ses 10 ans le 23 novembre 2019. Il a commencé avec 22 étudiant·e·s, en compte aujourd'hui près de 150, et le site permet d'en accueillir jusqu'à 300.

## Développements récents

- La seconde année du parcours Animation Sociale et Socioculturelle est passée en apprentissage en septembre 2021.
- Un partenariat privilégié a été signé avec le groupe BelAge.
- Les espaces de vie des étudiant·e·s ont été améliorés avec un aménagement important de la cour.
- Une chaire partagée sur le bien vieillir a été officiellement présentée à 25 entreprises lors d'une soirée à l'IUT.

## Projets

- Création d'un troisième parcours du Bachelor Universitaire de Technologie (coordination et gestion des établissements sanitaires et sociaux).
- Création d'une double diplomation LP MASSS / DESJEPS : partenariat avec les CEMEA et le CFA en pourparlers (après la mise en place du BUT).
- Partenariat avec la Guadeloupe pour la Licence Professionnelle GESSS : en attente en raison du Covid-19.

# DÉVELOPPEMENT des licences professionnelles

Après vingt années de succès au sein des IUT, les licences professionnelles (LP), élaborées en partenariat avec les entreprises et les branches professionnelles, sont réformées par l'arrêté du 6 décembre 2019. Si elles peuvent subsister de manière "suspendues", elles se destinent majoritairement à intégrer le nouveau Bachelor Universitaire de Technologie (BUT) qui a accueilli la première promotion en septembre 2021. Cette intégration, dans un contexte de maîtrise des heures d'enseignement, impose une réflexion dans la progression pédagogique sur les trois années, afin que la spécialisation progressive puisse offrir aux étudiant·e·s une orientation vers une poursuite d'études longues ou, pour au moins 50% d'entre elles-eux, une insertion immédiate dans le cœur de métier avec le grade de licence. À cet effet, la formation conjointe avec les entreprises ou les collectivités, par l'alternance sous contrat, est privilégiée. Les 17 mentions de licence professionnelle de l'IUT accueillent cette année 450 étudiant·e·s dont 87% sont sous contrat. Le déploiement complet du BUT en septembre 2023 pose encore des questions concernant l'intégration de ces LP.

## Licence professionnelle vs BUT

La LP ne peut se concevoir comme étant basiquement une 3<sup>e</sup> année de BUT. Elle s'appuie sur les connaissances / compétences acquises tout au long du cursus IUT pour ne délivrer que les compétences métiers liées aux parcours mis en œuvre au sein des spécialités de BUT et répondre à la montée en compétences, ainsi qu'à la maîtrise des heures d'enseignement. Les deux premières années de BUT doivent garantir un socle de connaissances solide afin de permettre aux étudiant·e·s une orientation possible vers une poursuite d'études longues. L'activation de certaines passerelles n'est donc pas évidente. En s'engageant dans un BUT, le projet de l'étudiant·e est-il une insertion ou une poursuite d'études et dans ce cas, en

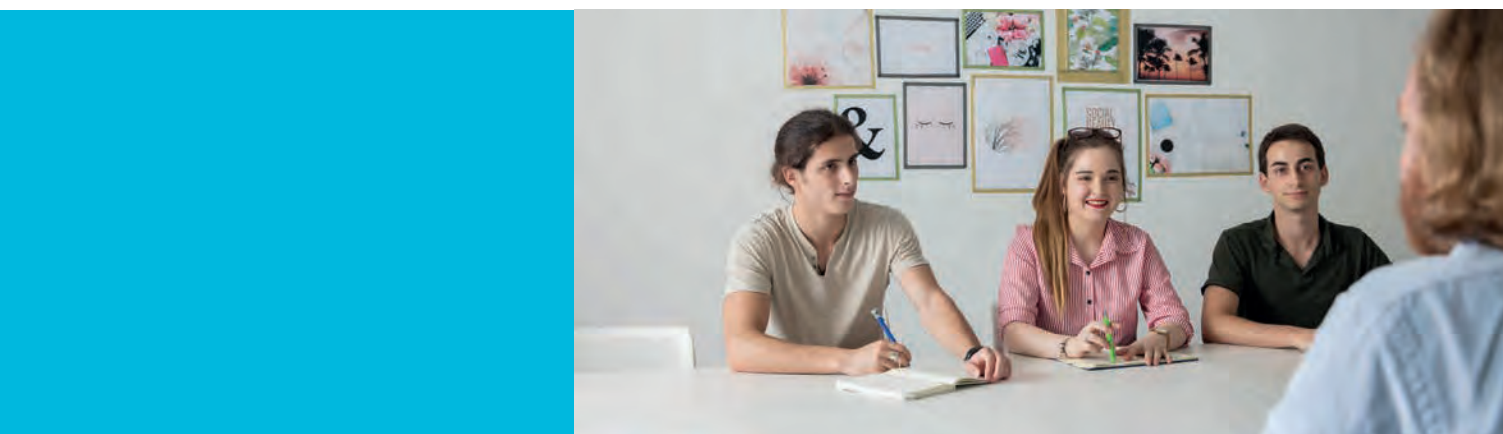
fin de BUT2 titulaire d'un DUT ou en fin de cursus ? Les connaissances / compétences d'étudiant·e·s d'autres cursus sont-elles suffisantes pour garantir leur réussite en intégrant le BUT en dernière année ? La réussite de ces étudiant·e·s ne doit-elle pas passer par la dispense d'une partie seulement des ressources du BUT3, afin de leur délivrer une LP ou non un BUT réservé spécifiquement aux IUTien·ne·s ? Les passerelles établies avec les partenaires accueillant nos diplômé·e·s en poursuites d'études longues sont-elles à reconsidérer ? Autant de questions qui trouveront rapidement des réponses devant le succès que rencontrera le nouveau diplôme à l'instar de celui qui accompagna le DUT.

## Encadrement des alternant·e·s

La mise en place du BUT, dont l'objectif est une insertion immédiate pour au moins la moitié des diplômé·e·s, appelle naturellement à une pédagogie de l'alternance imposant une augmentation du nombre d'apprenti·e·s. L'apprentissage implique le respect d'un cahier des charges en 20 points établi par le CFA FORMASUP, la conformité au référentiel qualité Qualiopi et un encadrement de proximité ; des aspects très chronophages pour les équipes pédagogiques et les personnels administratifs qui les accompagnent. Les Vice-Présidents "Finances" et "Formation" d'UCA, conscients des enjeux, ont mis en place un modèle économique et les mesures qui permettent un encadrement de qualité, et une reconnaissance de l'investissement nécessaire à la saine gestion d'une formation en apprentissage. Alors, en avant !



# ENTREPRENEURIAT et innovation



En raison de la pandémie de Covid-19, un espace dédié à l'entrepreneuriat accessible à l'ensemble des étudiant·e·s de l'IUT a été créé sur la plateforme pédagogique de l'université. Cet espace permet aux étudiant·e·s d'être informé·e·s, de se former, de déposer leurs projets et d'être mis·e·s en relation avec des enseignant·e·s, des professionnel·le·s de l'accompagnement et des chef·fe·s d'entreprise.

## Formation

Un espace formation dédié à l'entrepreneuriat a été créé sur la plateforme pédagogique. Il permet aux étudiant·e·s de se former sur la création de leur business plan, de tester leurs capacités entrepreneuriales et de développer leur modèle économique.

De nombreux départements de l'IUT ont mis en place des enseignements en entrepreneuriat, ainsi que des challenges de projets et de business plan.

## Information

En lien avec le service communication de l'IUT, la page entrepreneuriat du site internet de l'Institut est régulièrement mise à jour. Les informations sur les manifestations locales dédiées à l'entrepreneuriat sont déposées sur la plateforme pédagogique.

En lien avec le Service Relations Entreprises, une présentation de projets entrepreneuriaux d'étudiant·e·s et de diplômé·e·s de l'Institut est organisée pour l'édition 2022 de la soirée des partenaires.

## Recherche en entrepreneuriat

L'Institut est engagé activement dans le projet de recherche européen DATAGEM dédié à la création de formations dans les domaines de l'entrepreneuriat digital. Dans ce cadre, des scénarii puis des films sur l'entrepreneuriat digital ont été réalisés. Cette production audiovisuelle, ainsi que les cours en ligne associés seront mis à disposition des étudiant·e·s de l'IUT sur la plateforme pédagogique dédiée.

## Accompagnement

- Les étudiant·e·s de l'Institut porteur·euse·s de projets entrepreneuriaux sont mis·e·s en lien avec des chef·fe·s d'entreprise des secteurs concernés par les projets.
- Les étudiant·e·s peuvent faire, au cours de leur Bachelor Universitaire de Technologie, des stages en entrepreneuriat.
- Un pré-incubateur a été créé au sein du département GEA. Il permet aux étudiant·e·s de l'IUT de travailler sur leur projet, en lien avec les enseignant·e·s en entrepreneuriat de l'Institut.

# ORIENTATION et Parcoursup

## Orientation des lycéen·ne·s

Concernant Parcoursup, la campagne de recrutement a été l'occasion de faire le lien entre le rectorat et l'IUT, afin de mieux faire connaître les spécificités de chacun des départements d'enseignement de notre Institut.

La question de l'orientation est centrale et s'organise :

- en direction des lycéen·ne·s, avec la participation à des webconférences, des salons et forums, pour répondre à leur questionnement, intensifié par la mise en oeuvre de la nouvelle réforme du baccalauréat.
- en direction des proviseur·e·s des lycées à travers l'organisation de matinées d'échanges avec les chef·fe·s de département de l'IUT. Cette concertation fructueuse a initié la création de groupes de travail visant à clarifier les attendus des formations de l'IUT et à favoriser les échanges avec les professeur·e·s principaux·ales, proviseur·e·s, conseiller·ère·s d'orientation.
- en interne, pour répondre aux défis de la mutation de l'Institut, de l'accompagnement des bacs technologiques, de la féminisation de certaines filières.



## Réussite des étudiant·e·s

L'année a également été dédiée à l'intensification d'un projet de recherche pour l'amélioration de la réussite des étudiant·e·s. Le modèle informatique se construit autour des données de scolarité relatives aux étudiant·e·s qui intègrent le département Informatique de l'IUT. Ces données, anonymisées puis combinées aux résultats de ces mêmes étudiant·e·s à l'issue du premier semestre, a pour finalité de mettre en place des stratégies de pédagogie évitant les situations d'échec. Ce projet a reçu le soutien de tous les départements d'enseignement qui appliqueront ce modèle à leurs futures promotions et du laboratoire de recherche en informatique I3S à Sophia Antipolis, avec entre autres des financements de stagiaires Master.



# PARTENARIATS AVEC les entreprises & collectivités

## Mission

Proposer de développer un partenariat privilégié et formalisé à des entreprises dont la relation avec l'Institut est déjà établie à travers la taxe d'apprentissage, les contrats en alternance, ou à celles ayant un fort potentiel.

## Actions

- Évaluation et qualification des différentes prestations que l'Institut peut offrir aux entreprises
- Rédaction et mise en forme d'un accord de partenariat type
- Prise de contact et rencontres avec une dizaine d'entreprises clés du département
- Signature d'un accord de partenariat privilégié en 2021 avec :

### B BELAGE

BelAge est un acteur médico-social français, implanté à l'origine dans le sud de la France. Grâce à son personnel qualifié, BelAge est spécialisé dans l'accompagnement et la prise en charge du senior.



La société LACROIX City, Industriel concepteur d'équipements complémentaires pour une voirie intelligente à destination des collectivités et des entreprises, oriente, optimise et sécurise les flux de véhicules et de personnes pour un objectif final : partager la rue et la route, en prenant en compte les besoins des usager·ère·s et des exploitant·e·s.



# PATRIMOINE immobilier

## Plan de relance pour la rénovation énergétique

La mise en route du Plan de Relance concernant le site de Nice est le fait marquant de l'année 2021. Dès la subvention de 2,35 M€ obtenue fin 2020, l'IUT s'est engagé dans les travaux, dont la maîtrise d'œuvre est entièrement assurée par la direction du patrimoine d'UCA et le service technique de l'Institut. Cette solution permet d'une part de réaliser d'importantes économies et donc de consacrer toute la subvention aux travaux, et d'autre part elle est gage d'une grande réactivité. Ainsi, l'IUT a été le premier campus à démarrer ses travaux dès l'été 2021, ce qui a permis de gagner 1 an et ainsi de pouvoir planifier les chantiers bruyants et poussiéreux pendant les pauses estivales, sans pénaliser les activités pédagogiques.

## 349 fenêtres remplacées pendant l'été 2021

Une première tranche de 349 fenêtres a donc été réalisée en juillet et août, ainsi que la suppression des niches et le changement des radiateurs des niveaux 6, 7 et 8 du bâtiment principal. La deuxième tranche est pour 2022 avec les changements suivants : fenêtres restantes, radiateurs, étanchéité et isolation des toitures, installation d'une pompe à chaleur, ventilation double flux des amphithéâtres, etc.

## Travaux en cours et à venir

Chaque année, l'IUT consacre un budget important (plus de 400 k€) à la maintenance des bâtiments sur ses 4 sites. Tous ces travaux sont pilotés ou réalisés par le service technique de l'IUT. On peut citer quelques opérations en cours et à venir en 2022 :

### Site de Sophia Antipolis :

- Rénovation des nouveaux locaux du département STID
- Restructuration du secrétariat R&T
- Peinture de toutes les cages d'escalier dans les trois bâtiments
- Remplacement des portes d'entrée des 3 bâtiments
- Peinture des tubulures métalliques du bâtiment bleu.

### Site de Nice :

- Salle de sport et nouvelle salle d'examen
- Contrôle d'accès
- Doublement de l'auvent de la salle détente et création d'une 2<sup>e</sup> restanque
- Motorisation du portail piéton vallon Barla et réfection de l'enrobé de la route
- Peinture des couloirs des départements INFO et GEII
- Réfection du sol du couloir niveau 5 du bâtiment principal.





# QUALITÉ

La démarche Qualité,  
enjeu clé pour l'IUT !

- 1 Culture qualité interne
- 2 Harmonisation des pratiques
- 3 Qualité des actions de formation
- 4 Satisfaction des parties prenantes

Acteur de l'enseignement universitaire depuis 1970, l'Institut Universitaire de Technologie Nice Côte d'Azur s'inscrit dans la prise en compte d'un engagement de service de qualité et une démarche d'amélioration continue, lors de la délivrance à ses étudiant·e·s d'un enseignement tourné vers les métiers et l'employabilité.

Enjeu pour l'image de l'Institut auprès de ses publics et l'amélioration du service rendu, la démarche qualité s'inscrit pleinement dans la politique de l'Institut.

## Objectifs

La chargée de mission qualité a un rôle d'experte, de conseillère et de soutien auprès de la Direction et par extension de l'ensemble des acteur·rice·s impliqué·e·s dans cette démarche de progrès. Sa mission : l'amélioration des modes de fonctionnement de l'établissement et des conditions d'études de ses étudiant·e·s.

## Feuille de route

Le pilotage des actions se décline autour des axes suivants :

- Mise en conformité au référentiel national QUALIOPI, de la formation professionnelle et des formations en apprentissage de l'IUT ; ayant permis au CFA FORMASUP de se faire certifier QUALIOPI en tant que CFA hors mur en juin 2020.
- Identification des axes et des actions de progrès permettant à l'Institut d'améliorer la satisfaction de ses parties prenantes.
- Mise en place collective des conditions facilitant la réalisation des missions de l'ensemble des personnels de l'Institut.
- Partage de bonnes pratiques et retours d'expériences entre les 10 départements.
- Mise en place d'un Système de Management de la Qualité en vue de faire certifier l'IUT et ses formations à la norme ISO 9001 version 2015 : le département QLIO sera le département pilote sur la démarche.
- Construction d'un socle unifié de bonnes pratiques, pour créer de la transversalité, de la cohésion entre les formations, et faciliter une appropriation positive de la démarche qualité par les acteur·rice·s de l'Institut.

# RECHERCHE



Fort d'équipes pédagogiques pluridisciplinaires composées d'enseignant·e·s chercheur·euse·s, d'enseignant·e·s et de salarié·e·s des entreprises locales, l'IUT participe à l'activité de recherche de 9 laboratoires et groupes de recherche du site.

Ses 85 enseignant·e·s chercheur·euse·s font de l'Institut une force importante de la recherche, et contribuent au rayonnement national et international d'Université Côte d'Azur.

Quelques illustrations du très haut niveau d'engagement dans la production scientifique ou dans le management de la recherche au sein de l'IUT Nice Côte d'Azur :

4 membres au sein de l'Institut Universitaire de France, pour une durée de cinq ans :

- **Tarek Hamel**, membre sénior 2017
- **Cyril Luxey**, membre junior 2010
- **Vicente Zarzoso**, membre junior 2013
- **Lucile Sassatelli**, membre junior en 2019.

La mission de l'IUF est de favoriser le développement de la recherche de haut niveau dans les universités et de renforcer l'interdisciplinarité. Il promeut chaque année environ 100 enseignant·e·s chercheur·euse·s.

**Nhan Le Thanh**, directeur de Nice Campus Danang, projet phare d'Université Côte d'Azur pour une collaboration universitaire massive multidisciplinaire au Vietnam, et qui concerne les formations de master & de doctorat, la recherche et la valorisation. En devenant une composante de la Danang International University, ce campus a vocation à devenir un pôle d'excellence de formation et de recherche du Vietnam et de la région de l'Asie du Sud-Est.

**Olivier Meste**, directeur du laboratoire I3S "Informatique, Signaux et Systèmes" de Sophia Antipolis, l'un des plus importants laboratoires de recherche en sciences et technologies de l'information et de la communication de la Côte d'Azur avec 250 membres, dont les membres de l'IUF enseignant·e·s-chercheur·euse·s de l'IUT. Ce laboratoire a une forte visibilité aux niveaux national (lauréat Trophées INPI 2018, institut 3IA) et international, à travers de nombreuses collaborations avec d'autres laboratoires, universités et entreprises.

**Karima Boudaoud**, lauréate 2019 du Trophée Women in Tech Sud, catégorie "Chercheuses". Ce prix est attribué pour des réalisations exceptionnelles dans les domaines de la technologie et de l'innovation.

Une feuille de route pour la promotion du partenariat recherche-IUT a été établie en 2021 ; le projet AIR correspondant "Action IUT Recherche" a été soumis à UCA pour validation. Le 1<sup>er</sup> appel sera lancé en janvier 2022.



## RELATIONS internationales



L'Institut de Technologie d'Université Côte d'Azur a fait des relations internationales l'une de ses trois priorités dans le cadre de son projet stratégique 2019-2024. L'un des objectifs de l'Institut est de contribuer au développement des relations internationales d'UCA en agissant en tant qu'"Institute of Technology", pour établir des coopérations fortes avec des instituts de technologie étrangers.

Dans l'objectif d'augmenter l'attractivité et le rayonnement de l'Institut, la délégation aux relations internationales consolide les partenariats existants et en initie de nouveaux sur des bases plus étendues de mobilité des étudiant·e·s (études et stages), des enseignant·e·s et des personnels (à des fins d'échanges de bonnes pratiques). Ainsi, de nouvelles possibilités de mobilités à l'étranger seront offertes aux étudiant·e·s et au personnel.

L'IUT Nice Côte d'Azur se projette également dans de nouvelles zones géographiques pour déployer son périmètre de formation, consolider son programme de développement en partenariat, accompagner ses institutions partenaires et les entreprises européennes à l'étranger, étendre son rayonnement international.

Parallèlement, l'Institut, avec son réseau de partenaires, a proposé 4 projets à la Commission Européenne dans les différents appels à projets ERASMUS+.

Ainsi, en 2021 :

- Le projet européen Datagem, visant à diffuser la culture entrepreneuriale aux digital natives et conférer des habiletés à utiliser les outils du numérique aux entrepreneur·e·s, se poursuit et entre dans sa phase finale. Il est mené avec quatre universités européennes. Il sera un appui important pour le projet Startech de l'Institut qui vise à sensibiliser les étudiant·e·s à l'entrepreneuriat.
- Le projet européen TRIGGER, dont l'objectif est d'améliorer les relations avec les entreprises et l'insertion professionnelle pour douze universités Kazakhes, Ouzbèkes et Tadjikes, s'est poursuivi et a permis de proposer des plans de développement à déployer courant 2022. Il est mené avec les universités de Kosice, Vienne, Astra et Baia Mare.
- À la rentrée 2021, le site de Tanger a connu un fort développement avec 90 inscrit·e·s.

## VIE UNIVERSITAIRE



### Projet réalisé

Sur le campus de Menton, l'aménagement de la cour avec des tables de pique-nique & des bancs a été réalisé. Également au niveau des coursives, ont été implantés du mobilier, des points de recharge et un accès internet pour les étudiant·e·s du département Carrières Sociales.

### Projets à venir

- Dans la continuité des aménagements extérieurs réalisés en 2020 sur le site de Nice Fabron, une nouvelle terrasse ainsi qu'une augmentation du nombre de tables de pique-nique avec bancs sont fortement souhaitées par les étudiant·e·s.
- Des emplacements de stationnement sécurisés des trottinettes électriques, de plus en plus utilisées par les étudiant·e·s comme moyen de déplacement, sont en cours d'étude.

La réalisation de l'ensemble de ces projets est pour 2022, sous réserve de l'obtention du financement.







# PARTIE 3

## Les services généraux

**12 services** organisent, coordonnent, anticipent, pour permettre à l'enseignement de se tenir dans les meilleures conditions au sein de l'IUT.



# BIBLIOTHÈQUE

La bibliothèque de l'Institut est présente sur les 3 sites de Nice, Cannes, Menton et entretient des liens étroits avec le Learning Centre du site de Sophia Antipolis.

Malgré les restrictions sanitaires qui ont perduré tout au long de l'année 2021 les bibliothèques de l'IUT ont proposé :

- **Le maintien** de 4 000 heures d'ouverture de ses sites
- **L'accès** à un fonds de 20 000 documents
- **L'accompagnement** individualisé à la recherche informationnelle
- **Le développement** des services numériques.

## Le fonds pluridisciplinaire

La bibliothèque traite un fonds en constante évolution, composé de monographies, mémoires de stage, périodiques, DVD, etc. Une politique documentaire est menée en réflexion avec les enseignant.e.s de l'Institut, et une offre transverse est proposée en littérature, langues étrangères, généralités scientifiques, BD.

2021 a été marqué par le déménagement des collections de la bibliothèque du site de Cannes-la-Bocca et leur installation au sein du nouveau campus universitaire cannois Georges Méliès.

## Les événements

Le service s'est associé à l'université pour la présentation de différentes expositions au cours de l'année. Elle a conçu celle réalisée à partir de la Cop 26 portant sur une réflexion du monde de demain.

## Les services

Dans l'amélioration permanente de la qualité des services, l'année 2021 a vu une extension des services distants :

- La Navette interBU, un nouveau service permettant aux usager.e.s de réserver et de faire venir des documents dans la bibliothèque de leur choix au sein des BU UCA.
- L'offre électronique élargie de nouvelles bases de données.
- Un accès plus large aux titres en ligne de périodiques.
- Le déploiement de multiples canaux de diffusion de l'information : site internet de l'IUT, catalogue, emailings, Facebook...

## La Communication

La bibliothèque a repensé ses outils de communication et a procédé à la refonte de ses marque-pages, brochures et informations sur le site internet de l'Institut.

## Les BU & Service Commun de Documentation

La bibliothèque entretient des liens étroits avec l'université et sa responsable participe :

- à la commission de classement pour le marché de la documentation
- aux Conseils Documentaires en tant que représentante des Bibliothèques Associées UCA.

# COMMUNICATION et événementiel

L'année 2021 a été caractérisée par la virtualisation des rencontres de l'Institut avec ses différents publics et par la mise en place de canaux de communication adaptés à la période inédite du "tout distanciel", ou presque !

Année de lancement du nouveau diplôme des IUT, le Bachelor Universitaire de Technologie, des solutions performantes ont dû être développées, afin de ne pas manquer le rendez-vous avec les futur.e.s étudiant.e.s de l'Institut.

## Une journée portes ouvertes 100% virtuelle, 100% live.

Le service a conçu et développé avec la société Imagina, une application dédiée à la JPO du 10 février : 16 conférences live, des chats avec les étudiant.e.s et enseignant.e.s de l'IUT, des vidéos et présentations des départements et des services. Deux mois de préparation ont été nécessaires pour un résultat dépassant les attentes, avec 1 888 visiteur.e.s uniques, 3 776 contacts estimés, 5 874 sessions ouvertes sur l'appli et 51 587 clics sur les 134 modules développés... en une seule journée !

La médiatisation de l'événement a également été pensée numérique, avec des campagnes sur les réseaux sociaux de l'Institut, sur des médias digitaux et l'envoi d'emailings ciblés.

## Promotion du BUT & diffusion du guide des formations.

Pour la pleine information des proviseur.e.s & professeur.e.s de lycées, mais aussi des CIO et du rectorat, le service communication a

profité des rendez-vous virtuels d'information, organisés par la déléguée du Directeur à l'orientation et Parcoursup, pour proposer de leur livrer des guides de formations. 5 330 guides ont ainsi pu être diffusés auprès des lycéen.ne.s et étudiant.e.s sur 29 points de livraison. Un retraitage de l'édition a même dû être réalisé pour répondre à la forte demande.

En complément de ces deux temps forts, le service a poursuivi ses missions de conception et de réalisation d'éditions, de développement des réseaux sociaux, et d'accompagnement de la direction, des départements et des services sur divers projets.





# FINANCES

Le service financier de l'IUT, composé de 3 personnes, a géré et exécuté un budget de plus de 5 millions d'euros en 2021.

## Dépenses

Les dépenses sont réparties sur 28 centres (10 départements d'enseignement, 2 centres de masse salariale, 7 centres de pilotage et 9 pour la logistique/technique).

### VENTILATION 2021

Masses	Budgété (en €)*	Exécuté (en €)	Exécuté pourcentages
Fonctionnement	1 867 288	1 790 556	96 %
Investissement	227 567	227 383	100 %
Masse salariale X02	568 680	558 790	98 %
Masse salariale X01	2 400 000	2 378 945	99 %
Budget total	5 063 535	4 955 674	97,8 %

Extraction Sifac FMKFR 01 hors EOTP  
\*après budget rectificatif et virements de crédits

La masse salariale, poste de dépenses le plus important de l'IUT, est composée à 80 % des dépenses pour les heures complémentaires d'enseignement. Les programmes pédagogiques nationaux des DUT et les maquettes de LP prévoient 86 811 heures à assurer. Avec un taux d'encadrement de moins de 43 %, le volume d'heures complémentaires pris sur le budget de l'IUT et centralisé (droit de tirage) s'élève à 2 378 945 € pour 46 292 HC (extraction OSE du 03/02/2022).

## Recettes

Les ressources propres de l'IUT représentent 71% du budget (59% en 2020). Pour 2021, elles s'élèvent à 3 583 107 €, soit 100% d'exécution.

Cette année, la crise COVID n'a pas fragilisé la collecte des recettes en raison de la réactivité de l'IUT à mettre en place le distanciel pour les formations et ainsi maintenir un enseignement de qualité.

L'essentiel des ressources provient de la taxe d'apprentissage au quota (CFA ÉPURE) soit 2 751 000 €.

Ces résultats impliquent une collaboration étroite et performante entre de multiples acteurs au sein de l'IUT, du SRE au service financier, en passant par les enseignantes et secrétaires pédagogiques des départements d'enseignement.

Le complément des ressources est composé de la taxe d'apprentissage au barème, des conventions avec des partenaires de l'Institut et des revenus divers (droits d'inscription, distributeurs de boissons, location de locaux...).

## Missions

En 2021, le service a pris en charge 121 remboursements de déplacements des personnels de l'Institut (~ 21% en raison de la crise sanitaire) pour un montant total de 23 741 €.

# INFORMATIQUE

## réseaux et multimédia – SIRM

## Actualité 2021

Dans la lignée de la refonte du système d'information engagée en 2020, les SIRM de l'Institut se sont mobilisés pour mener à leur terme de nombreux projets. En particulier, le chantier du remplacement des fenêtres a fortement impacté les salles informatiques, permettant d'en rénover certaines avec de nouveaux mobiliers et un environnement de travail amélioré.

### Réaménagement du site de Menton

L'IUT, ainsi que l'université au travers de la DSI, a investi plusieurs centaines de milliers d'euros pour les réalisations suivantes :

- Création d'un nouveau local serveur climatisé avec courant secouru
- Création d'un nouveau backbone réseau tourné vers l'avenir
- Mise en place de 26 bornes WiFi nouvelle génération
- Électrification et couvertures WiFi des coursives du site
- Création de 2 salles informatiques polyvalentes de 17 postes.

### Mise en place du Campus Georges Méliès

L'IUT est la seule composante de l'université à authentifier les étudiant·e·s sur l'annuaire global. Ainsi toutes les salles gérées par les SIRM sont accessibles à l'ensemble de la communauté :

- 5 salles informatiques sur le site principal
- 3 salles informatiques dans l'annexe.

### Renouvellement des parefeux

L'informatique évolue très vite et de nouveaux acteurs émergent quotidiennement dans le secteur de la sécurité informatique. Ainsi l'IUT a fait le choix de renouveler ses équipements et s'investir dans le leader du quadrant Gartner 2021 : Fortinet. Les possibilités offertes par ces nouveaux produits sont importantes et permettent de faire évoluer le SI de l'Institut :

- Séparation des flux réseaux pédagogiques et administratifs
- Gestion au quotidien simplifiée
- Surveillance du réseau améliorée avec la mise en place de solutions de détection d'intrusions.

### Soutien à la pédagogie et à l'administration

Les SIRM ont maintenu en 2021 les postes composant les 72 salles informatiques des départements. Au quotidien, ils gèrent les systèmes d'exploitation (Windows 10/11, Linux Debian 11 et macOS Big Sur), l'administration et la sécurisation du réseau. Ils administrent les serveurs et les plateformes pédagogiques. Ils veillent au bon fonctionnement des applications des emplois du temps (GPU, ADE), alimentent la base de données inventaire (GLPI) et maintiennent l'application des stages développée en interne. Ils gèrent les solutions de travail à distance (VPN et DMZ).

Plus particulièrement pour l'administration, ils réalisent différentes missions, dont :

- Assistance utilisateur·rice·s, principalement écosystème Microsoft Office
- Exportations d'indicateurs de différentes sources (EDT, GLPI, annuaire)
- Administration des données partagées (serveurs de fichiers, Nextcloud...)
- Gestion du contrôle d'accès
- Devis et commandes de matériel informatique
- Sensibilisation des utilisateur·rice·s aux gestes barrières numériques.

### Audiovisuel et téléphonie

- Gestion de la téléphonie fixe, mobile et de la TOIP
- Gestion du parc de 160 vidéoprojecteurs
- Aide aux utilisateur·rice·s.



# LOGISTIQUE

Le service a en charge l'accueil, l'entretien des locaux, la reprographie.

## Crise sanitaire : COVID-19

Tout au long de l'année, le service a mis en place des dispositifs optimisant le protocole sanitaire : distributeurs de gel hydroalcoolique, plexiglass, sprays et lingettes désinfectantes dans les salles, organisation de dépistages, distribution gratuite d'autotests, dotation de masques pour les personnels et étudiant·e·s boursier·e·s.

La responsable tient à jour un tableau des cas Covid au sein de l'Institut, en lien avec la cellule dédiée de l'université (cas contacts, cas symptomatiques, cas positifs).

## Logistique événementielle

La quasi-totalité des événements habituels organisés sur le site de Nice Fabron s'est tenue en distanciel en 2021. Certains rendez-vous ont pu être cependant maintenus :

- La finale inter-départements du concours d'orthographe.
- Des projets tuteurés : collectes diverses...
- Plusieurs conseils de direction, de l'Institut, CERTEC, grand jury...

Tous ces événements ont été une réussite grâce à l'esprit d'équipe des services et des départements qui caractérise l'Institut.

## Gestion

- Le service a maintenu sa vigilance sur les produits mis à disposition dans les onze distributeurs automatiques et a poursuivi sa gestion des consommables pour l'Institut : imprimantes, fournitures de bureau, enveloppes, drapeaux...
- Le service de la reprographie a proposé aux enseignant·e·s l'impression de livrets, format prisé par les usager·e·s. Malgré la diminution des jours de passage de la navette courrier, les photocopies sont réalisées et expédiées dans le temps imparti.

## Hygiène, santé & sécurité

- Le service a piloté, plus particulièrement lors de cas de Covid avérés, les opérations de désinfection des espaces de travail menées par la société de nettoyage.
- Dans le cadre des travaux du plan France Relance, le service a participé à la mise en protection du mobilier avant le changement des fenêtres dans le bâtiment principal et le remplacement du Système Sécurité Incendie.
- À la suite de la mise en place de la 1<sup>re</sup> phase du contrôle d'accès sur le site de Fabron (4 portes & portail principal), la responsable du service s'est investie dans l'utilisation du logiciel de contrôle d'accès.
- En 2021, le service s'est particulièrement mobilisé pour que chacun·e puisse travailler dans les meilleures conditions de confort et de sécurité.

# PERSONNEL

Le service, composé de 5 agent·e·s, a en charge la gestion administrative de 86 personnels BIATSS, 167 enseignant·e·s et 450 chargé·e·s d'enseignement vacataires.

Éléments chiffrés, en 2021, des 3 activités principales du service :

## 1 - Campagnes de recrutement

- **Enseignant·e·s - chercheur·e·s :**  
1 poste maître de conférences (MCF)
- **Enseignant·e·s du second degré :**  
1 poste professeur agrégé discipline Anglais : recrutement infructueux suite au refus du rectorat d'affecter la candidate à UCA
- **Enseignant·e·s associé·e·s à mi-temps :**  
Nomination de 2 nouveaux MCF associés (INFO COM et R&T) et 1 renouvellement (QLIO). 3 contrats d'enseignement d'une durée d'un an pour les 3 MCF associés au terme des 6 années échues
- **ATER et enseignant·e·s contractuel·e·s :**  
20 recrutements effectués (5 ATER, 14 contractuel·e·s, 1 lecteur de langue)
- **Vacataires :**  
Gestion administrative de 450 vacataires
- **BIATSS :**  
6 recrutements à la rentrée 2021 sur supports vacants et 28 renouvellements de contrats.

## 2 - Promotion interne et concours

- 3 cédésations d'agent·e·s BIATSS avec repositionnement sur la grille indiciaire de traitement
- 1 promotion BIATSS sur tableau d'avancement grade ATRF PIC
- 9 promotions enseignant·e·s : 4 sur tableau d'avancement dans le grade HC des PRAG, 1 dans le grade HC des PRCE et 4 dans le grade classe exceptionnelle des PRCE.

## 3 - Saisie et mise en paiement des heures d'enseignement

La gestion du suivi des heures d'enseignement (86 811 heures pour l'IUT) s'effectue avec OSE "Organisation des Services d'Enseignement". Le service a dû s'adapter cette année à un nouveau cadrage des dépassements des seuils des heures complémentaires, avec la mise en place d'un formulaire à valider, en lien avec les directeurs de laboratoire et le conseil restreint aux enseignant·e·s de l'IUT.

## Nouveautés 2021

- La mise en place du Bachelor Universitaire de Technologie à la rentrée de septembre, engendre une nouvelle offre de formations, à laquelle s'ajoute la gestion des stages des apprenti·e·s, occasionnant une nouvelle gestion des services d'enseignant·e·s.
- Depuis la création d'UCA, les liens sont renforcés avec l'ensemble des nouvelles structures (EUR - Écoles Universitaires de Recherche, départements disciplinaires...), notamment lors des campagnes de recrutement.
- Dans le contexte de crise sanitaire, le service a assuré le travail à distance et, dans ce cadre, a poursuivi la numérisation des dossiers des agent·e·s et la gestion administrative dématérialisée.



# RELATIONS entreprises – SRE FCA

**Le Service Relations Entreprises, Formation Continue et Alternance est composé de 8 personnes : 1 responsable de service, 1 assistante, 2 secrétaires, 4 chargées relations entreprises.**

En 2021, malgré la crise sanitaire, le SRE FCA a rempli l'ensemble de ses missions.

## Collecte de la taxe d'apprentissage

Le service a organisé la collecte du solde de la taxe d'apprentissage, selon un nouveau calendrier fixé par la réforme de 2020. L'IUT a ainsi perçu un solde de la taxe à hauteur de 265 800 €, en provenance de 543 contributeur-ices, soit une augmentation de 36,3 % par rapport à l'année passée.

Ne pouvant organiser sa célèbre soirée des partenaires en janvier, le service a réalisé une vidéo rétrospective de l'année, à partager avec ses entreprises partenaires pour garder ce précieux lien qui les unit à l'Institut.



## Promotion de l'alternance

Pour la première année, le service a organisé un job dating virtuel auquel 51 entreprises se sont inscrites avec 64 intervenant-e-s pour "rencontrer" les 133 candidat-e-s retenues en formation. Les chargées relations entreprises ont, cette année encore, mis en place des Cvtèques auxquelles les entreprises, n'ayant pu participer au job dating virtuel, ont eu accès afin de sélectionner les candidat-e-s pour leurs postes en alternance.

## Promotion et gestion de la formation professionnelle

Pour la 1<sup>re</sup> fois, la formation professionnelle continue de l'IUT a dû s'inscrire dans un dispositif d'appel à projets organisé par la Région Sud. Malgré la crise sanitaire du COVID-19 et ce nouveau programme, le service a pu mener des campagnes d'information pour des candidat-e-s potentiel-le-s en reprise d'études, en organisant une réunion d'information collective en ligne (avril) et en participant à des salons de l'emploi organisés par les missions locales ou les communautés d'agglomérations (décembre).

### En 2021 :

- 39 inscrit-e-s en reprise d'études (dont 13 au sein du Parcours Alternance Vers l'Emploi)
- 14 validations des acquis de l'expérience (VAE)
- 1 validation des acquis professionnels (VAP).

# SECRÉTARIAT général

Le secrétariat général assiste le directeur et la directrice administrative de l'IUT dans l'organisation et la coordination de leurs activités. Au quotidien, il s'agit d'assurer l'accueil physique et téléphonique des visiteur-euse-s et personnels, de garantir une communication efficace avec les services et départements, d'organiser les emplois du temps, de rédiger et de mettre en forme divers documents administratifs et courriers.

Au cours de l'année 2021, le secrétariat général a également été en charge de missions plus spécifiques :

## Planification et organisation des conseils de l'IUT

- 13 conseils de direction ayant un rôle consultatif sur les activités de l'Institut et de coordination des actions des services et des départements d'enseignement.
- 8 CERTEC qui définissent l'offre de formation et l'orientation de la politique de recherche de l'IUT.
- 5 conseils de gestion (CINST), assurant un rôle délibératif sur la politique générale, la gestion, l'animation et le fonctionnement de l'Institut.

## Gestion et suivi des conventions

Le service a assuré la coordination entre les chef-fe-s de projet et la direction juridique de l'université pour 12 conventions signées.

## Recrutement

Le service a organisé et a coordonné le recrutement de 9 nouveaux personnels. Il a également participé à leur intégration.

L'année 2021 a été marquée par le départ en retraite de Mme C. CAPRINI.

Présente à l'IUT depuis 25 ans, elle a été affectée successivement à la bibliothèque, à la scolarité, au service de formation continue et alternance, avant d'occuper pendant 13 ans le poste d'assistante de direction.

Le 3 septembre fût donc l'occasion, pour ses collègues et les directeurs successifs dont elle fût l'assistante, de lui exprimer toute la reconnaissance et les remerciements chaleureux pour ce qu'elle a fait, chaque jour, pour l'Institut pendant de nombreuses années.





# SCOLARITÉ, ÉTUDES & vie étudiante – SEVE

## La scolarité

Elle est en charge de la gestion administrative des 2 572 étudiant·e·s de l'IUT, de la phase de candidature jusqu'à la délivrance des diplômes en passant par l'admission, l'inscription et le suivi des résultats, l'information sur les formations et la réalisation d'enquêtes post-diplômé·e·s.

### Missions

CANDIDATURES	APOGÉE	PILOTAGE	GESTION DES INSCRIT·E·S
<ul style="list-style-type: none"> <li>Logiciels : Parcoursup, Ecandidat, Études en France</li> <li>Paramétrage</li> <li>Gestion et suivi</li> <li>Accompagnement</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Inscriptions administratives/ pédagogiques</li> <li>Suivi et modélisation des formations</li> <li>Gestion des jurys</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Production de statistiques et d'indicateurs de pilotage</li> <li>Enquête des post-DUT à 30 mois</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Intracursus</li> <li>MHP</li> <li>Sections disciplinaires</li> <li>Gestion administrative</li> <li>Gestion des bourses</li> </ul>

La crise sanitaire a amené le service à mettre en place des outils de travail à distance, permettant de conserver son efficacité dans la période chargée des candidatures des étudiant·e·s à l'IUT. Les process ont été revus et adaptés pour répondre aux inquiétudes des usager·e·s.

### Nouveautés 2021

La mise en place du Bachelor Universitaire de Technologie, à partir de septembre, a impliqué un travail important de configuration du logiciel de scolarité "Apogée", afin de répondre à toutes les exigences réglementaires.

### Bilan chiffré 2021

Dossiers de candidatures DUT et LP	27 010
Dossiers de candidatures sur Études en France	321
Nouvelles modélisations de formation	12
Modifications de modélisations Apogée d'après MHP	500

Dossiers en section disciplinaire	6
Inscrit·e·s	2 572
Dossiers de boursier·ère·s	729
Formations gérées	40
Gestion des jurys	40
Enquête post-DUT	66% de taux de retour

## Le BRI

Le **Bureau des Relations Internationales** est chargé d'assurer la promotion et le développement des échanges avec l'étranger.

### Missions

Le BRI gère :

- L'interface avec les différents partenaires et les accords de coopération
- L'accueil des publics étrangers (étudiant·e·s et enseignant·e·s)
- Les mobilités étudiantes entrantes et sortantes
- Les procédures de visa pour la mobilité étudiante au Canada et les dispositifs de bourses de mobilité
- L'inscription des étudiant·e·s étranger·ère·s
- La production de statistiques et d'indicateurs de pilotage
- Le budget du BRI
- Les conventions de stage
- L'organisation d'événements (accueil des partenaires, soirée des étudiant·e·s étranger·ère·s...).

La crise du Covid-19 a impacté les missions du BRI, avec une gestion importante des rapatriements et la mise en place d'un fort soutien moral aux étudiant·e·s.

### Bilan chiffré 2021

Conventions de stage	50 (prévisions)
Mobilités étudiantes entrantes	139 dont : <ul style="list-style-type: none"> <li>9 Erasmus</li> <li>5 ADIUT</li> <li>26 Malaisie</li> <li>88 LP TECO DELOC (MGO &amp; TECO)</li> <li>11 Études en France</li> </ul>
Mobilités étudiantes sortantes	39 incluant : <ul style="list-style-type: none"> <li>23 DU ETI</li> <li>13 semestres d'études au Canada</li> <li>+ 3 semestres d'études en Norvège</li> </ul>

## La cellule handicap

L'organisation de l'accompagnement handicap pour les étudiant·e·s a évolué vers une structure plus décentralisée, pour un service de proximité mieux intégré avec les équipes enseignantes et administratives.

La Chargée d'Accueil et d'Accompagnement Handicap (CAAH) de Nice Ouest, Sophia et Cannes est basée sur le site de Fabron et rattachée au SEVE. Elle est chargée des missions d'accueil, d'accompagnement et d'aménagement pour les étudiant·e·s en situation de handicap.

### Les chiffres en 2021

51 demandes d'aménagement, dont :

- 23 premières demandes
- 28 renouvellements
- 1 démission



# SERVICES

## généraux délocalisés - SGD

Sur les sites de Menton, Sophia Antipolis et Cannes, le service prend les dispositions pour permettre aux étudiant·e·s et au personnel de travailler dans les meilleures conditions. Il est l'interlocuteur privilégié des départements d'enseignement pour toute question sur le bon fonctionnement des sites.

Le service a débuté l'année universitaire avec le passage de 50% à 100% de la gestionnaire en place. Son actualité pour l'année 2021 :

### Sécurité et hygiène

- En cette période de crise sanitaire, le service accompagne les départements : équipement en masques, sprays, gel hydroalcoolique, lingettes désinfectantes, mise en place des sens de circulation, affichage des consignes de distanciation physique, en collaboration avec les services technique et logistique de l'Institut.
- Organisation des exercices incendie sur l'ensemble des sites délocalisés, formation au SSI et vérification de la tenue du livret de suivi du contrôle quotidien des SSI.
- Organisation d'une campagne d'enlèvement des encombrants et DEEE sur les sites de Sophia Antipolis et Cannes Euroformapole.
- Rédaction d'une dizaine de procédures.

### Entretien et aménagement des bâtiments

- Travail en étroite collaboration avec le service technique pour la maintenance et les travaux des sites.
- Gestion du relationnel avec les entreprises de maintenance et de la tenue du registre d'accueil des prestataires.
- Organisation avec les services généraux et assistance des départements InfoCom & TC Cannes pour leur déménagement vers le campus Georges Méliès de Cannes.

- Suivi des travaux réalisés sur le site de Sophia Antipolis : dalles et éclairage des faux-plafonds dans le bâtiment bleu, mise en place du contrôle d'accès, campagne de remplacement des volets métalliques, changement de tuyauteries et VMC des toilettes, travaux de réfection suite aux dégâts des eaux au sein du département QLIO en août 2020. Réaménagement des couloirs du bâtiment rouge (tables et tabourets).
- Sur le site de Menton de l'IUT, le service a accompagné le départ en retraite et le remplacement, en lien avec la ville de Menton, de l'agente municipale, gardienne et personnel d'entretien.
- Participation aux prévisionnels des travaux 2022, sur le site de Sophia, avec la direction et le service technique.

### Vie étudiante

- Le service a procédé à la campagne de covoiturage, sur le site de Sophia Antipolis.
- Il a également réaménagé l'espace détente d'Euroformapole, avec l'installation d'un espace déjeuner (tables & chaises), et la mise à disposition de la salle de l'ancienne BU pour les étudiant·e·s.
- Au sein du campus Georges Méliès, le service a contribué à la mise à disposition de micro-ondes.

# STATISTIQUES, APPLICATIONS

## logicielles et qualité

Le service travaille en collaboration avec les direction, chef·fe·s de service, délégué·e·s & chargé·e·s de mission, chef·fe·s de département et membres élu·e·s des conseils de l'Institut.

### Statistiques

L'activité du service repose sur la production, la fiabilisation, le traitement, le suivi et l'exploitation d'indicateurs statistiques, ainsi que la réalisation de tableaux de bord.

En 2021, plusieurs dizaines d'indicateurs ont été produits :

- Sur les effectifs étudiants : recrutement, taux de réussite, suivis de cohorte, devenir des diplômés...
- Sur des données RH et financières : taux d'encadrement, prévision et exécution de la charge d'enseignement, financement des formations, rémunération des stages et projets tuteurés...

Dans un objectif de synthèse, le service produit annuellement un "tableau de bord IUT" compilant les indicateurs pertinents qui mettent en lumière les données essentielles de l'Institut.

### Applications logicielles

Le service gère et accompagne les utilisateur·rice·s des outils logiciels dédiés à la pédagogie et spécifiques à l'IUT, pour lesquels il est référent :

- MHP : modalités de contrôle des connaissances et des heures prévisionnelles
- GPU : gestion des emplois du temps et assiduité des étudiant·e·s
- Intracursus : gestion des notes des étudiant·e·s
- Plateforme collaborative du CFA Épure Méditerranée organisant l'évaluation des enseignements

- Intracohortes : réalisation des suivis de cohortes des étudiant·e·s de DUT.

Le service poursuit sa contribution au processus d'automatisation de la gestion des absences des alternant·e·s pour l'information aux entreprises, et des attestations de présence des étudiant·e·s en contrat de professionnalisation pour la facturation des financeurs.

En 2021, la mise en place du BUT a impacté le service, qui a œuvré à sa modélisation et à son paramétrage dans les diverses applications.

### Qualité

La réforme de l'apprentissage de 2020 a étendu le processus qualité dans les formations en alternance, impliquant leur certification au référentiel Qualiopi. En soutien de cette démarche, le responsable du service a été formé et est devenu certificateur junior pour le CFA Épure. Les premiers audits démarreront début 2022.

Sous l'impulsion du Directeur de l'IUT et en collaboration avec la chargée de mission qualité, le service s'est engagé dans une démarche de certification ISO 9001 version 2015 des services généraux de l'Institut. Cette certification est prévue en 2022.



# TECHNIQUE

Les **5 agents du service technique** assurent leurs missions sur les 34 650 m<sup>2</sup> que représentent l'ensemble des sites de l'Institut.

## Petits travaux et gros chantiers

Au quotidien, le service technique se charge des dépannages nécessaires à la qualité de vie au travail : électricité, plomberie, menuiserie, serrurerie, maçonnerie...

Concernant tous les besoins de création, aménagement, entretien et modification des locaux des départements d'enseignement, le service réalise une analyse technique, lance les consultations de marchés de travaux et en assure le suivi jusqu'à la livraison.

En ce qui concerne les gros travaux, et avec le conseil technique du chargé de mission patrimoine immobilier, le service :

- assure la mise en place de marchés selon les règles des marchés publics : publicité, mise en concurrence, analyse des offres
- établit le cahier des charges (cahier des clauses techniques particulières)
- s'appuie sur sa connaissance technique de l'ensemble des corps d'état pour accompagner les entreprises menant les chantiers.

### Plan de Relance / rénovation énergétique :

Au cours de l'été, dans le cadre du plan de relance gouvernemental, le service technique a accompagné la Direction du patrimoine dans la réalisation du remplacement de 349 fenêtres et 55 radiateurs au sein du bâtiment principal du campus de Fabron.

## Contrôle et sécurité

Le service est en charge du suivi de conformité et de sécurité des chantiers en cours et à venir.

Il assure la réalisation des contrôles et vérifications obligatoires tels que l'électricité, le gaz, les ascenseurs, les lignes de vie, le chauffage, les portes et portails, le système de sécurité incendie...

- Le service technique a accompagné la Direction du patrimoine dans les travaux de remplacement de la totalité du SSI, Système de Sécurité Incendie du campus de Fabron.
- Avec les SGD il forme les personnels à la manipulation des SSI, contrôle et vérifie la bonne marche de ces systèmes.

## Accompagnement

Le service vient en soutien des départements d'enseignement dans l'aménagement de leurs espaces pédagogiques et travaille en collaboration avec la responsable des SGD pour la maintenance du parc immobilier, vaste et dispersé, de l'Institut. En lien étroit avec le chargé de mission patrimoine immobilier de l'Institut et la Direction du patrimoine de l'université, le service est force de proposition pour l'amélioration des bâtis.



### Remerciements

La Direction de l'Institut remercie sincèrement l'ensemble des contributeur-ice-s de ce rapport annuel 2021.

### Achevé d'imprimer

Cette édition a été réalisée sur les presses de l'imprimerie Les Arts Graphiques sur papier offset certifié PEFC, Pan European Forest Certification, pour la gestion responsable et durable de la forêt.

Conception graphique : Claire Casalini-Astier  
et le service communication de l'Institut  
Photographies : Loïc Thebaud, Agglo. Cannes Lérins,  
UCA, service communication IUT Nice Côte d'Azur

Édition février 2022

IUT Nice Côte d'Azur

41, bd. Napoléon III  
06206 Nice cedex 3

[iut.univ-cotedazur.fr](http://iut.univ-cotedazur.fr)





CRÉATEUR —————  
DE PERSPECTIVES